ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ

Кафедра публічного управління та публічної служби

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з навчально-педагогічної роботи
_____ І.С. Чорнодід
"31" березня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Організаційно- правові засади публічного управління соціально-економічною сферою

(шифр і назва навчальної дисципліни)

підготовки **бакалаврів**
(назва ступеня вищої освіти)

Спеціальність **D4 «Публічне управління та адміністрування»**
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма **Публічне управління та адміністрування**

Факультет **Юридичний**
(назва факультету)

Київ – 2026

Робочу програму навчальної дисципліни «Організаційно- правові засади публічного управління соціально-економічною сферою» розроблено на основі освітньої програми та робочого навчального плану підготовки фахівців освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування», та відповідних нормативних документів.

Розробник:
Міщенко К.С., кандидат наук з державного управління, доцент.

Погоджено:
Гарант освітньої програми _____ Я.В. Качан

Робоча програма перезатверджена на засіданні кафедри публічного управління та публічної служби
Протокол від «28» серпня 2026 року № 1

Завідувач кафедри публічного управління та публічної служби

_____ Я.В. Качан

«28» серпня 2026 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження Вченою радою юридичного факультету

Декан юридичного факультету _____ Я.В.Журавель

"28" серпня 2026 року, протокол № 1

Схвалено науково-методичною радою Академії
Протокол від "31" серпня 2026 року № 1

Голова _____ І.С. Чорнодід

"31" серпня 2026 року

© АПСВТ, 2026 рік
© Міщенко К.С., 2026 рік

ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена на основі Національної рамки кваліфікацій України, «Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин та туризму» від 12 червня 2025 року, Протокол №11, освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та інших відповідних нормативних документів.

1.1 Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань,
освітній рівень</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>Денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів: 5/5</td><td>Галузь знань:
D Бізнес, адміністрування та право</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td>Модулів – 3</td><td rowspan="5">Спеціальність:
D4 Публічне управління та адміністрування</td><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 3</td><td>2-й</td><td>2-й</td></tr>
<tr><td>Індивідуальні завдання - (назва):</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин – 150/150</td><td>3-й</td><td>3-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Тижневих годин для денної форми навчання:
аудиторних – 2
самостійної роботи здобувача – 120

Тижневих годин для заочної форми навчання:
аудиторних – 7
самостійної роботи здобувача – 129</td><td rowspan="11">Освітній рівень:
перший
(бакалавр)</td><td>20 год.</td><td>10 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні, семінарські</td></tr>
<tr><td>10 год.</td><td>11 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>- год.</td><td>- год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>120 год.</td><td>129 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Індивідуальні завдання: год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю:
Екзамен</td></tr>
</table>

1.2 Пояснювальна записка

Місце: дисципліна «Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою» є складовою циклу професійно-практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Предметом навчальної дисципліни «Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою» є теоретичні, методичні та практичні засади публічної політики та публічного управління у соціальній та економічній сферах для досягнення цілей розвитку суспільства, держави, громад, людських колективів, суб’єктів і об’єктів публічного управління – органів державної влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій та підприємств, установ, організацій різних форм власності.

Мета навчальної дисципліни: оволодіння студентами теоретичними знаннями з питань формування та реалізації публічної політики у соціальній та економічній сферах в умовах реформ та з урахуванням специфіки повоєнного відновлення; формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного управління, в тому числі органу державної влади, місцевого самоврядування; оволодіння методами і технологіями,

що відповідають сучасним підходам до управління соціально-економічною сферою з метою ефективної реалізації публічної політики на усіх рівнях управління.

*Основними завданнями навчальної дисципліни «*Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою» є узагальнення теоретичних засад публічної політики у соціально-економічній сфері, розуміння основних тенденцій та напрямів її розвитку; вивчення сутності, предметних та функціональних характеристик публічної політики у соціальній та економічній сферах; обізнаність з управлінськими технологіями реалізації публічної політики та уміння їх застосовувати для управління соціально-економічною сферою в умовах реформи територіальної організації влади та повоєнної відбудови України; набуття навичок аналізу, розроблення та впровадження заходів щодо забезпечення ефективних міжгалузевих та міжсекторних комунікацій в процесі реалізації публічної політики у соціально-економічній сфері.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою» є складовою частиною циклу фундаментальних дисциплін для підготовки здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Вивчення курсу передбачає отримання систематичних та грунтовних знань із суміжних курсів:

- Вступ до фаху
-Теорія держави і права
-Історія публічного управління
- Основи публічного управління та адміністрування

2. Результати навчання

Навчання дисципліні забезпечує внесок у формування таких програмних компетентностей, передбачених освітньою програмою підготовки бакалаврів:

Інтегральна компетентність: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, зокрема у сфері публічного управління та адміністрування у соціальній сфері.

ЗК2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, європейської спрямованості розвитку України, необхідність його сталого соціального розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в умовах трансформацій, кризових явищ та повоєнного відновлення.

ЗК6. Здатність працювати в команді, у тому числі в міжсекторальній взаємодії у соціальній сфері.

ЗК8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема у сфері соціального розвитку та публічного управління.

ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, у тому числі з використанням аналітичних матеріалів щодо соціальної політики та розвитку.

ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, у тому числі у роботі з різними соціальними групами.

ЗК13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності), зокрема у сфері соціального розвитку та публічного управління.

Спеціальні (Фахові) компетентності (ФК)

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів, зокрема у соціальній сфері та у взаємодії з інститутами громадянського суспільства.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки, з урахуванням принципів верховенства права та європейської спрямованості розвитку України.

ФК6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема у сфері соціального розвитку.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності, з урахуванням потреб соціальної сфери та пріоритетів сталого розвитку.

ФК8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати, зокрема у сфері реалізації державної соціальної політики.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування, у тому числі щодо розвитку соціальної сфери та адаптації до європейських стандартів.

ФК12. Здатність до планування проблем розвитку територій з урахуванням специфіки повоєнного відновленнясоціального розвитку та європейської інтеграції України.

Очікувані результати навчання за дисципліною: (Програмні результати)

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства, з урахуванням особливостей соціального розвитку.

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування, зокрема у соціальній сфері.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, з урахуванням європейської спрямованості розвитку України.

ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема у сфері соціальної політики.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, у тому числі у соціальній сфері.

ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування, з урахуванням потреб різних соціальних груп.

ПРН17. Уміти враховувати особливості планування розвитку та повоєнного відновлення територій, зокрема у контексті соціального розвитку та європейської інтеграції України.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. **Поняття соціальної та соціально-економічної сфери, підходи до їх конструювання. Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою в Україні**

Тема 1. **Соціальна і соціально-економічна сфери: загальні уявлення, сутність, призначення та вплив на суспільний розвиток**

Визначення понять «соціальна сфера», «економічна сфера», «соціально-економічна сфера», «соціально-економічна політика». Сутність соціально-економічної сфери. Основна мета, завдання та функції соціально-економічної сфери. Передумови формування соціальної сфери. Соціальна держава: трактування поняття, сутність. Концепція соціальної держави. Принципи соціальної держави. Функції соціальної держави. Соціальна справедливість, соціальна солідарність, соціальне партнерство як концептуальні засади соціальної держави. Соціальна політика - основний інструмент реалізації положень соціальної держави. Сутність соціальної політики, її функції, завдання. Патерналістська модель соціальної політики та її принципи. Новітні концепції розуміння ролі держави щодо соціальної підтримки громадян в умовах реформ та повоєнного відновлення територій.

Тема 2. **Інституційно-структурна та організаційна конструкція соціально-економічної сфери в Україні**

Соціальна політика та соціальна економіка: загальні уявлення, взаємозв’язки та взаємодія. Структуроутворюючі елементи соціально-економічної сфери. Системоутворюючі елементи

соціально-економічної сфери. Системи, підсистеми, галузі, сектори, що належать до соціально-економічної сфери в Україні. Інституційні складові вітчизняної соціально-економічної сфери. Правові та організаційні засади функціонування інституцій, що входять до соціально-економічної сфери в Україні. Соціальна та економічна сфери як місце реалізації основних положень державної соціально-економічної політики в Україні. Основні причини кризових явищ у соціально-економічній сфері. Стратегічні напрями регулювання та впровадження інновацій в соціально-економічну сферу.

Тема 3. **Організаційно-правові засади публічного управління в соціальній та економічній сферах**

Управління: природа, сутність, узагальнені підходи до розкриття змісту. Класичні принципи адміністративного управління А.Файоля. Концепція раціональної бюрократії Макса Вебера. Визначення управлінських понять і категорій: «державна влада», «публічна влада», «державне управління», «публічне адміністрування», «публічне управління», «публічне врядування». Принципи публічного управління та адміністрування. Функції публічного управління та адміністрування. Методи публічного управління та адміністрування. Механізми та технології публічного управління та адміністрування. Управлінські рішення в публічному управлінні та адмініструванні. Інформаційне забезпечення та комунікація в публічному управлінні та адмініструванні. Цифровізація публічного управління та адміністрування. Ефективність та результативність публічного управління та адміністрування. Основні засади здійснення врядування в соціальній та економічній сферах в умовах воєнного стану.

Змістовий модуль 2. **Публічне управління у соціально-економічній сфері**

Тема 4. **Правові та організаційні засади реалізації соціальних і економічних прав громадян в Україні**

Роль держави в забезпеченні соціальної безпеки людини. Конституційні гарантії соціальних та економічних прав громадян. Системоутворююче державне соціальне законодавство України - основа реалізації соціальних прав громадян. Державні гарантії соціальної безпеки і благополуччя громадян. Закон «Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії» та інші закони, що належать до соціального законодавства. Державна соціально-економічна політика як основний механізм забезпечення соціального благополуччя. Правове забезпечення соціально-економічної політики. Цілі соціально-економічної політики. Завдання соціально-економічної політики держави. Суб'єкти і об'єкти соціально-економічної політики. Функції соціально-економічної політики. Структура соціально-економічної політики. Основні напрями та механізми реалізації соціально-економічної політики в мирний час та в період повоєнного відновлення України. Роль професійних спілок у захисті соціально-економічних прав працівників.

Тема 5. **Соціальна та економічна політика держави в період трансформаційних змін та надзвичайних ситуацій**

Сучасні моделі соціальної та економічної політики. Загальносвітові тенденції розвитку соціальної та економічної політики. Концепція належного врядування як гарантія рівних можливостей та соціальної і економічної справедливості. Державна соціальна політика в сучасних умовах розвитку України. Пріоритети сучасної державної соціальної політики. Стан реалізації державної соціальної політики. Актуальні проблеми соціальної політики. Потреба в реформуванні соціальної політики. Стратегія удосконалення соціальної політики. Трансформація системи публічного управління в соціально-економічній сфері в умовах державних реформ та удосконалення територіальної організації влади в Україні. Виклики у сфері соціальної та економічної політики в контексті глобалізації та євроінтеграції України. Загрози сталого функціонування соціально-економічної сфери в умовах повномасштабного вторгнення в Україну з боку російської федерації. Особливості функціонування та реалізації соціально-економічної політики в умовах воєнного стану.

Тема 6. **Організація публічного управління у сфері соціальної політики**

Держава як головний суб'єкт управління соціальними процесами. Система органів, що реалізують державну соціальну політику в Україні, їх статус, компетенція, повноваження. Організація діяльності органів соціальної політики. Публічне управління в системі органів соціальної політики. Загальні принципи, цілі, основні завдання публічного управління системою

соціальної політики. Структура та функції публічного управління у сфері соціальної політики. Стратегії реалізації соціальної політики в в умовах повоєнної відбудови України. Ефективність та результативність публічного управління та адміністрування у соціальній сфері. Залучення громадянського суспільства до вироблення та реалізації завдань публічної політики у соціальній сфері.

Тема 7. **Публічне управління та особливості його реалізації в окремих галузях соціально-економічної сфери**

Публічне управління у сфері освіти. Публічне управління у сфері молодіжної та сімейної політики. Публічне управління у сфері культури, фізкультури і спорту. Публічне управління у сфері захисту навколишнього середовища. Публічне управління у сфері демографічної політики. Публічне управління у сфері туризму та рекреації. Публічне управління у сфері захисту прав споживачів. Публічне управління у сфері житлово-комунального господарства. Публічне управління у сфері зайнятості. Публічне управління у сфері соціального захисту та соціальних послуг. Органи публічного управління у сфері соціального захисту і соціальних послуг, їх структура, компетенція, повноваження.

Публічне управління у сфері економіки. Органи публічного управління у сфері економіки та організація їх діяльності. Взаємодія державних органів публічного управління соціально-економічною сферою з недержавними суб'єктами громадянського суспільства та міжнародними інституціями задля покращення ресурсного забезпечення реалізації соціальної політики в умовах відбудови України.

Змістовий модуль 3. **Охорона здоров'я та її роль у збереженні людського капіталу як основи національної економіки**

Тема 8. **Організаційно-правові засади публічного управління у сфері охорони здоров'я**

Правові основи охорони здоров'я громадян України. Концепції та стратегії розвитку системи охорони здоров'я в Україні. Стратегічне управління і стратегічне планування у сфері охорони здоров'я. Управління системою охорони здоров'я в контексті стратегічного управління. Структурно-функціональний підхід до управління системою охорони здоров'я. Проблеми вітчизняної сфери охорони здоров'я. Соціально-економічні передумови реформування системи охорони здоров'я. Медична реформа в Україні – ідеологія, сучасний стан, проблеми та перспективи. Індекс людського розвитку. Роль і місце медицини у збереженні людського капіталу та у розвитку соціально-економічної сфери в Україні. Охорона здоров'я в трансформаційний період, в умовах воєнного стану та в період післявоєнної відбудови.

Тема 9. **Форми, методи, технології публічного управління у сфері охорони здоров'я**

Зміст поняття «форма управління». Форми публічного управління у сфері охорони здоров'я. Поняття «метод управління», наукова класифікація методів управління. Основні методи публічного управління у сфері охорони здоров'я. Сутність понять «технологія управління», «технологія публічного управління», «технологія публічного управління у сфері охорони здоров'я». Організаційна структура, функціональні фази технології публічного управління у сфері охорони здоров'я. Види технологій публічного управління. Ефективність та результативність публічного управління та адміністрування у сфері охорони здоров'я.

Тема 10. **Державна політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я в Україні і світі**

Державна політика і стратегія інноваційних перетворень системи охорони здоров'я в Україні. Програма медичних гарантій медичної допомоги та стан її реалізації в умовах воєнного стану. Інновації в системі організації надання медичної допомоги та медичних послуг (контрактування медичних послуг НСЗУ, система e-Helsi, стандартизація). Роль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських організацій, волонтерів у формуванні та реалізації державної політики охорони здоров'я на територіальному рівні. Кращий світовий досвід організації управління системами охорони здоров'я. Європейська політика досягнення здоров'я у XXI столітті. Досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я в країнах з ліберальними економічними системами. Системи охорони здоров'я в країнах з соціально орієнтованою економікою. Публічне врядування у сфері охорони здоров'я в зарубіжних країнах.

4. Тематичний план навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма						**Заочна форма**				
	усього	у тому числі					усього	у тому числі			
		л	с	лаб	інд	с.р.		л	с	лаб	с.р.
Змістовий модуль 1. **Поняття соціальної та соціально-економічної сфери, підходи до їх конструювання. Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою в Україні**											
Тема 1. Соціальна і соціально-економічна сфери: загальні уявлення, сутність, призначення та вплив на суспільний розвиток	12	2	2			8	12	1	-		11
Тема 2. Інституційно-структурна та організаційна конструкція соціально-економічної сфери в Україні	12	2	2			8	12	1	-		11
Тема 3. Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування в соціальній та економічній сферах	12	2	2			8	12	2	-		10
Разом за змістовим модулем	**36**	**6**	**6**			**24**	**36**	**4**	**0**		**32**
Змістовий модуль 2. **Публічне управління у соціально-економічній сфері**											
Тема 4. Правові та організаційні засади реалізації соціальних і економічних прав громадян в Україні	12	2	2			8	12	1	-		11
Тема 5. Соціальна та економічна політика держави в період трансформаційних змін та надзвичайних ситуацій	12	2	2			8	12	1	2		9
Тема 6. Організація публічного управління у сфері соціальної політики	12	2	2			8	12	2	2		8
Тема 7. Публічне управління та особливості його реалізації в окремих галузях соціально-економічної сфери	12	2	2			8	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем	**48**	**8**	**8**			**32**	**48**	**6**	**6**		**36**
Змістовий модуль 3. **Охорона здоров'я та її роль у збереженні людського капіталу як основи національної економіки**											

Тема 8. Організаційно-правові засади публічного управління у сфері охорони здоров'я в Україні	12	2	2			8	12	1	-		11
Тема 9. Форми, методи, технології публічного управління у сфері охорони здоров'я	12	2	2			8	12	1	2		9
Тема 10. Державна політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я в Україні і світі.	12	2	2			8	12	2	2		8
Разом за змістовим модулем	**36**	**6**	**6**			**24**	**36**	**4**	**4**		**28**
Усього годин	**120**	**20**	**20**			**80**	**120**	**14**	**10**		**96**

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	**заочна**
1.	*Тема 1.* Соціальна і соціально-економічна сфери: загальні уявлення, сутність, призначення та вплив на суспільний розвиток	2	-
2.	*Тема 2.* Інституційно-структурна та організаційна конструкція соціально-економічної сфери в Україні	2	-
3.	*Тема 3.* Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування в соціальній та економічній сферах	2	-
4.	*Тема 4.* Правові та організаційні засади реалізації соціальних і економічних прав громадян в Україні	2	-
5.	*Тема 5.* Соціальна та економічна політика в період трансформаційних змін та надзвичайних ситуацій	2	2
6.	*Тема 6.* Організація публічного управління у сфері соціальної політики	2	2
7.	*Тема 7.* Публічне управління та особливості його реалізації в окремих галузях соціально-економічної сфери	2	2
8.	*Тема 8.* Організаційно-правові засади публічного управління у сфері охорони здоров'я в Україні	2	-
9.	*Тема 9.* Форми, методи, технології публічного управління у сфері охорони здоров'я	2	2
10	*Тема 10.* Державна політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я в Україні і світі.	2	2
	Разом	**20**	**10**

6. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача (СРЗ) – це форма організації навчального процесу, при якій заплановані завдання виконуються здобувачем під методичним керівництвом викладача, але без його безпосередньої участі. СРЗ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом під час позааудиторної навчальної роботи здобувача.

Метою СРЗ є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у здобувачів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця вищої кваліфікації.

Основними формами СРЗ є такі:

– опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
– вивчення окремих тем або питань, що передбачені для самостійного опрацювання;
– підготовка до семінарських, практичних занять та виконання домашніх завдань;
– систематика вивченого матеріалу курсу та підготовка до поточного контролю;
– виконання індивідуальних завдань (написання рефератів, здійснення наукових досліджень з підготовкою доповіді, пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою курсу, написання есе за заданою тематикою тощо).

№ з/п	Тема, зміст самостійної роботи	Кількість годин	
		д.ф.н.	з.ф.н.
1.	**Соціальна і соціально-економічна сфери: загальні уявлення, сутність, призначення та вплив на суспільний розвиток.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: основні поняття та засади діяльності соціально-економічної сфери; призначення та вплив соціальної сфери на суспільний розвиток. Роль соціально-економічної сфери у відбудові України.	8	11
2.	**Інституційно-структурна та організаційна конструкція соціально-економічної сфери в Україні.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: розглянути структуру **соціально-економічної сфери, її інституціональну побудову; ознайомитися з організацією діяльності соціально-економічної сфери** в Україні.	8	11
3.	**Організаційно-правові засади публічного управління та адміністрування в соціальній та економічній сферах.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: опрацювати основні законодавчі акти, що регулюють діяльність у соціальній сфері; ознайомитися із законами та іншими нормативно-правовими документами, якими керуються в процесі організації діяльності економічної сфери; з'ясувати основні завдання діяльності соціально-економічної сфери. Підготовка до Модульного контролю.	8	10
4.	**Правові та організаційні засади реалізації соціальних і економічних прав громадян в Україні.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: ознайомитись із основними соціальними та економічними гарантіями держави, які вона надає громадянам України; визначити статті в Конституції України, якими гарантовано право громадян на працю та винагороду за неї, освіту, охорону здоров'я, соціальний захист.	8	11
5.	**Соціальна та економічна політика в період трансформаційних змін та надзвичайних ситуацій.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: ознайомитися зі статистичними даними та економічними показниками, соціальними критеріями, за якими визначається стан розвитку економічної та соціальної сфери; дати свою оцінку сучасного соціально-економічного становища України; сформулювати свою точку зору щодо впливу війни на економіку країни та соціальне становище громадян.	8	9

6.	**Організація публічного управління у сфері соціальної політики.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: дослідити вплив державної соціальної політики на стан добробуту громадян; ознайомитися з видами та статистикою чисельності вразливих груп населення в Україні; вивчити структуру та складові соціальної сфери; ознайомитися з організацією діяльності системи пенсійного забезпечення.	8	8
7.	**Публічне управління та особливості його реалізації в окремих галузях соціально-економічної сфери.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для підготовки до семінарського заняття: ознайомитися з повноваженнями, функціями та завданнями діяльності провідних у соціальній та економічній сферах центральних органів виконавчої влади; визначити актуальні проблеми публічного управління соціально-економічною сферою на центральному та місцевому рівнях. Підготовка до Модульного контролю.	8	8
8.	**Організаційно-правові засади публічного управління у сфері охорони здоров'я в Україні.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для опанування теми, підготовка до семінарського заняття: ознайомитися з основними законодавчими та іншими нормативно-правовими документами, в ході реалізації положень яких забезпечується функціонування системи охорони здоров'я в Україні; дати оцінку реформаторським змінам, що відбулися в останні роки у сфері охорони здоров'я, розкрити їх сутнісний зміст.	8	11
9.	**Форми, методи, технології публічного управління у сфері охорони здоров'я.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для опанування теми, підготовка до семінарського заняття: з'ясувати за результатами опрацювання спеціальної літератури про національну систему охорони здоров'я, які управлінські форми, методи та технології застосовуються наразі в ході публічного управління медичною галуззю; зробити висновок, чи відповідають ці форми, методи та технології потребам суспільства у якісній медичній допомозі.	8	9
10.	**Державна політика та публічне управління у сфері охорони здоров'я в Україні і світі.** Робота з рекомендованою літературою, пошук додаткових джерел для опанування теми, підготовка до семінарського заняття: провести порівняльний аналіз державної політики охорони здоров'я в Україні та декількох (2-3) країнах Європейського Союзу (країни ЄС – за вибором здобувача освіти). Обгрунтувати доцільність впровадження міжнародного досвіду публічного управління сферою охорони здоров'я в Україні. Підготовка до Модульного контролю.	8	8
	Разом	**80**	**96**

7. Контрольні заходи

Поточний контроль успішності засвоєння здобувачами навчального матеріалу може здійснюватися шляхом опитування й оцінювання знань здобувачів під час семінарських занять, оцінювання виконання здобувачами самостійної роботи та індивідуальних завдань, проведення і перевірки письмових контрольних робіт, тестування або в ході індивідуальних співбесід зі здобувачами під час консультацій. Вибір конкретних форм і методів поточного контролю знань

здобувачів залежить від викладача і доводиться до їхнього відома на першому семінарському занятті. Модульний контроль є частиною поточного контролю і має на меті перевірку засвоєння здобувачем певної сукупності знань та вмінь, що формують відповідний модуль. Він реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування розміщених на платформі MOODLE), проводиться наприкінці кожного змістового модулю за рахунок аудиторних занять, під час групових консультацій або ж за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу здобувачів. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

Розподіл балів, які отримують здобувачі денної форма навчання

Види роботи		Змістові модулі (бали)				Загалом
		Модуль I	Модуль II	Модуль III		
1.	Відвідування лекцій та участь в інтерактивній взаємодії під час лекції	6 (2 бали за пару)	8 (2 бали за пару)	6 (2 бали за пару)		20
2.	Активність на практичних заняттях	9 (3 бали за 1 пару)	12 (3 бали за 1пару)	9 (3 бали за 1пару)		30
3.	Модульний контроль	6	8	6		20
4	Екзамен					30
Разом						**100**

Критерії оцінювання.

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (відповіді на семінарах, виконання практичних завдань, захист дослідницьких робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – *3 бали за заняття.*

Присутність на лекціях та участь в інтерактивній взаємодії під час лекції оцінюється у *2 бали.* Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій.

2. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування розміщених на платформі MOODLE) та оцінюються у співвідношенні: *6 балів* за усі правильні відповіді по тестах модулю 1 та модулю 3, і *8 балів* за усі правильні відповіді по тестах модулю 2.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни (відвідування лекцій, виконання практичних завдань на семінарських заняттях, модульні контролі, індивідуальні завдання: написання есе, рефератів (для відпрацювання пропусків), самостійна робота) допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

3. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є *екзамен - до 30 балів.* Він здійснюється відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму».

Розподіл балів, які отримують здобувачі заочної форма навчання

Види роботи		Змістові модулі (бали)				Загалом
		Модуль I	Модуль II	Модуль III		
1.	Відвідування лекцій та участь в інтерактивній взаємодії під час лекції	3 (1 бал за пару)	4 (1 бал за пару)	3 (1 бал за пару)		10
2.	Активність на практичних заняттях	6 (2 бали за 1 пару)	8 (2 бал за 1пару)	6 (2 бали за 1пару)		20

3.	Модульний контроль	6	8	6		20
4.	Індивідуаль не завдання					20
5	Екзамен					30
Разом						**100**

Критерії оцінювання.

Загальна трудомісткість дисципліни – 100 балів, із них:

1. Поточний контроль. Бали, отримані впродовж семестру, за видами навчальної діяльності розподіляються наступним чином (розподіл орієнтовний):

- робота на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях (відповіді на семінарах, виконання практичних завдань, захист дослідницьких робіт, а в разі їх пропусків з поважної причини – індивідуальні співбесіди на консультаціях за темами відповідних занять) – 2 *бали за заняття.*

Присутність на лекціях та участь в інтерактивній взаємодії під час лекції оцінюється *у 1 бал*. Пропуски занять підлягають обов'язковому відпрацюванню в індивідуальному порядку під час консультацій.

2. Модульний контроль реалізується шляхом проведення спеціальних контрольних заходів (у формі тестування розміщених на платформі MOODLE) та оцінюються у співвідношенні: по *6 балів* за усі правильні відповідні по модулях 1 та 3, та *8 балів* за усі правильні відповідні по модулю 2.

3. Індивідуальне завдання передбачено для здобувачів заочної форми навчання. А саме, здобувачам пропонується виконання індивідуального завдання у формі написання есе та презентації доповіді на одну із запропонованих тем в рамках вивчення дисципліни. **ІЗ** оцінюється *до 20 балів*.

Здобувач, який повністю виконав програму навчальної дисципліни (відвідування лекцій, виконання практичних завдань на семінарських заняттях, модульні контролі, індивідуальні завдання: написання есе, рефератів (для відпрацювання пропусків), самостійна робота) допускається до підсумкового контролю з дисципліни.

4. Підсумковий контроль. Підсумковим контролем є *екзамен – до 30 балів.* Він здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Академії праці, соціальних відносин і туризму.

Індивідуальні завдання для здобувачів заочної форми навчання

Індивідуальне завдання передбачено для здобувачів заочної форми навчання, проте воно також може бути виконане здобувачами денної форми навчання, які не набрали необхідну кількість балів під час вивчення курсу «Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою». Здобувачам пропонується виконання індивідуального завдання у формі написання есе та оформлення презентації доповіді на одну із запропонованих тем.

Орієнтовні теми індивідуального завдання з дисципліни

«Організаційно-правові засади публічного управління соціально-економічною сферою»

1. Основні поняття та загальна характеристика соціально-економічної сфери суспільства.
2. Трактування поняття «соціальна економіка». Загальні засади соціальної економіки.
3. Взаємозв'язок стану розвитку економічної сфери і соціального благополуччя населення. Значення економіки як базису розвитку соціальної сфери.
4. Сучасний стан розвитку соціальної сфери в Україні.
5. Держава як суб'єкт і гарант соціальної політики. Типологія моделей соціальної політики.

6. Органи державної влади, що формують і реалізують в Україні державну соціальну політику.

7. Органи державної влади, що формують і реалізують в Україні державну економічну політику.

8. Місцеві органи виконавчої влади та органи місцевого самоврядування і їх роль в реалізації програм соціального розвитку територій.

9. Регіональні аспекти соціально-економічної політики.

10. Місцеві бюджети та їх роль в реалізації державної соціальної політики.

11. Система державних соціальних стандартів і нормативів.

12. Бідність як соціальна проблема та шляхи її подолання (пом'якшення).

13. Сутність та види соціального захисту.

14. Державна соціальна політика та публічне управління соціальним захистом населення в Україні.

15. Державне соціальне страхування в Україні: основні поняття, функції, види страхування.

16. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку пенсійного забезпечення в Україні.

17. Світовий досвід вирішення питань пенсійного забезпечення.

18. Система пенсійного забезпечення в Україні: сучасний стан та напрями і перспективи реформування.

19. Система державної соціальної допомоги в Україні. Види та форми соціальних допомог.

20. Соціальна підтримка сім'ї, дітей, жінок, молоді.

21. Система надання соціальних послуг.

22. Соціальна політика та публічне управління в галузі освіти і науки.

23. Забезпечення державою безпеки прав та інтересів споживачів.

24. Державна політика та публічне управління у сфері культури, фізкультури і спорту.

25. Публічне управління у житлово-комунальній сфері.

26. Фінансове забезпечення соціальної політики. Джерела і методи фінансування соціальної політики.

27. Ринок праці і зайнятість як складові соціальної політики. Проблеми безробіття в умовах ринкової економіки.

28. Сучасний стан розвитку сфери охорони здоров'я в Україні.

29. Законодавча та нормативно-правова база реформування галузі охорони здоров'я.

30. Економіка як сфера суспільства. Економічний розвиток суспільства.

31. Соціальні цілі економіки.

32. Сучасна економіка як національне господарство. Риси національної економіки України.

33. Види економічної політики держави. Публічне управління економікою.

34. Поняття «планова економіка», «перехідна економіка», «ринкова економіка»

35. Поняття соціально-трудових відносин. Організаційно-правові засади соціально-трудових відносин в Україні.

36. Формування економічної стратегії держави. Роль приватного бізнесу у формування економічної стратегії держави.

37. Роль міжнародних економічних організацій у формуванні державної політики у галузі управління економічним розвитком країни.

38. Сучасна практика бюджетного процесу в Україні. Бюджет і економіка.

39. Бюджет як стратегія економічної і соціальної політики.

40. Будь-які інші теми, самостійно запропоновані слухачем та безпосередньо пов'язані з тематикою публічного управління та адміністрування соціально-економічною сферою.

8. Методичне забезпечення

Навчально-методичний комплекс вивчення дисципліни: робоча програма навчальної дисципліни, анотація, ілюстративні матеріали (слайди); додаткові навчальні, навчально-методичні, наукові матеріали, законодавчі та нормативно-правові акти для вивчення дисципліни, методичні рекомендації щодо підготовки контрольних, рефератів, есе; тестові завдання для модульного

контролю, підсумкові екзаменаційні тестові завдання.

9. Методи навчання та форми оцінювання

При викладанні дисципліни застосовуються наступні методи навчання:

МН1 – словесний метод (лекція, проблемне викладання, дискусія, співбесіда тощо)

МН3 – стимулювання та мотивація навчання (зацікавлення у навчанні і відповідальності)

МН4 – письмовий, усний, практичний контроль та самоконтроль

МН6 – самостійна робота і робота під керівництвом викладача (аспект управління навчанням)

МН7 – наочні (презентація, ілюстрація, демонстрація, спостереження)

МН8 – практична робота (практичні та семінарські заняття, розрахункові, тренінги, тренінги навичок, творчі завдання, есе, графічні, технічні)

МН9 – робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання та захист реферату)

МН11 – ситуацій, метод «прес», робота в парах

МН14 – проектів, кейс-метод, моделювання

МН17 – брейнстормінг (мозковий штурм), ігрові (дидактична гра, ділові ігри, імітаційні ігри)

Словесні і наочні методи використовуються під час лекцій, семінарів та інструктажів. Зокрема, під час проведення лекцій використовуються такі словесні методи як розповідь, пояснення, та наочні методи: ілюстрація, демонстрація. Перед проведенням семінарських занять викладачем проводиться інструктаж.

Під час проведення семінарських занять застосовуються наочні спостереження та словесні бесіди: вступні, поточні, репродуктивні, евристичні, підсумкові; здобувачами виконуються вправи: тренувальні, творчі, усні, практичні.

Робота в малих групах використовується з метою активізації роботи здобувачів при проведенні семінарських і практичних занять.

Семінар-дискусія (круглий стіл) передбачає обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки використовуються для розв'язання складних завдань за дуже обмежений час. Суть даного методу полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Презентації використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, демонстрації нових товарів та послуг.

Кейс-метод дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Форми оцінювання

Оцінювання здобувачів відбувається за наступними формами оцінювання:

ФО1 – за спостереження, аналіз результатів виконання самостійних завдань та практичних робіт

ФО2 – за тестові завдання

ФО3 – аналіз відповідей під час заліків та іспитів

ФО6 – за публічний захист

ФО7 – за зміст і форму презентації результатів виконаних завдань та досліджень

ФО8 – за участь у науково-практичних заходах

ФО9 – за розв'язання завдань на прикладі реальних об'єктів (кейс-ситуації, ділові ігри, тренінги тощо)

ФО10 – за комплексність звіту (есе, презентація доповіді, тощо)

ФО11 – за роботу в команді

Шкала оцінювання: національна та ECTS

100-бальна система	Оцінка ECTS	Оцінка за національною системою
		екзамен, диференційований залік
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. У чому суть ідеї соціальної держави та які її основні особливості ?
2. У чому полягає особлива роль соціальної політики для формування соціальної держави ?
3. Що виступає визначальною функцією соціальної держави та основним засобом проведення соціальної політики ?
4. Розкрийте сутність поняття «соціальна політика». Яка мета та цілі соціальної політики
5. Які структуроутворюючі елементи складають категорію «соціальна політика»?
6. У чому полягає сутність соціальної справедливості?
7. Яке значення має соціальна політика у досягненні соціальної справедливості, солідарності та безпеки ?
8. Охарактеризуйте суб'єкти та об'єкти соціальної політики.
9. Назвіть основні принципи реалізації соціально-економічної політики.
10. Висвітліть напрями та функції соціально-економічної політики.
11. Типологія моделей соціальної політики.
12. Які види соціальної політики можна визначити за таким чинником, як адміністративно-територіальний устрій?
13. Окремі аспекти регіональної та місцевої соціальної політики.
14. Які спільні риси мають усі функції публічного управління соціально-економічною сферою?
15. Що є джерелами фінансування соціальної та економічної сфер суспільства ?
16. Дайте загальну характеристику економічної сфери суспільства.
17. Розкрийте сутнісний зміст поняття «соціально-економічна політика».
18. Перелічіть загальні засади соціальної економіки.
19. Якою є організаційно-правова структура публічного управління соціально-економічною сферою в Україні ?
20. Дайте характеристику органам державної влади та місцевого самоврядування, що формують і реалізують державну та місцеву соціально-економічну політику.
21. Виділіть основні функції соціального захисту населення.
22. Які види загальнообов'язкового державного соціального страхування передбачені законодавством України ?
23. Які державні органи здійснюють публічне управління у сфері освіти і науки ?
24. Які органи державної влади здійснюють публічне управління у сфері охорони здоров'я на центральному та місцевому рівнях ?
25. Які органи державної влади здійснюють публічне управління у сфері економіки ?
26. Розкрийте сутнісний зміст поняття «соціально-орієнтована ринкова економіка».
27. Особливості формування та реалізації публічної політики у соціальній сфері та сфері охорони здоров'я в умовах суспільних трансформацій.
28. Які зміни відбулися в соціально-економічній сфері України в умовах повномасштабного вторгнення російської федерації ?
29. Публічне управління у сфері зайнятості.

30. Публічне управління у сфері захисту прав споживачів.
31. Публічне управління у житлово-комунальній сфері.
32. Проблеми нерівності в доходах в сучасній економіці.
33. Людський капітал як ключовий ресурс постіндустріальної економіки.
34. Трансформація системи публічного управління та адміністрування у соціальній сфері та сфері економіки в умовах реформи державного управління та удосконалення територіальної організації влади в Україні.
35. Наведіть приклади застосування інноваційних управлінських технологій та інструментів публічного управління соціально-економічною сферою.
36. Проблеми нерівності в доходах в сучасній економіці.
37. Людський капітал як ключовий ресурс постіндустріальної економіки.
38. Розкрийте роль міжсекторного співробітництва, партнерства та міжгалузевої координації у соціальній та економічній сферах.
40. Особливості функціонування та реалізації соціально-економічної політики в умовах запровадження в Україні воєнного стану.

11. Навчальні ресурси

Основна рекомендована література

1. Історія та теорія соціальної політики України: Навч. посібн. / А.О. Ярошенко,Т. В. Семигіна, Н.В. Сухицька. За ред. А.О. Ярошенко. – К., НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. - 289 с
2. Шевчук П. І. Порівняльна соціальна політика у країнах Європейського союзу : навч. посіб. / Шевчук П. І. ; за заг. ред. М. Бойцуна, Я. Мудрого, О. Рудіка. – Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. – 172 с.
3. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян : навчальний посібник / Л.Б. Баранник. – Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. – 246 с.
4. Шаповалова Т.М. Економічні основи соціального забезпечення: навчальний посібник / Т.М. Шаповалова. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 128с.
5. Соціальна економіка : навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотнікова, Н. В. Аграмакова ; Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця. - Електрон. текстові дан. (7,82 МБ). - Харків : ХНЕУім. С. Кузнеця, 2018. - 284 с. (http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/22019)
6. Атаманюк Р.Ф. Соціальна економіка: навчальний посібник / Р.Ф. Атаманюк, Е.А. Атаманюк. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 203 с. Режим доступу: https://www.libr.dp.ua/text/sod/1521132.pdf
7. Длугопольський О. В. Теорія економіки державного сектора: навч. посібн. / Длугопольський О. В. – К. : ВД «Професіонал», 2017. – 592 с.
8. Єфремов Д. П. Економіка суспільного сектору: навч. посібн. / Єфремов Д. П. , Федірко Н. П. – К. : КНЕУ, 2014. – 351 с.
9. Малій І. Й. Економіка державного сектора: навч. посібн / Малий І. Й, Галабурда М. К. – К. : КНЕУ, 2017. – 280 с.
10. Головніна О.Г. Основи соціальної економіки: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2013. 648 с.
11. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки / За ред. З.І. Галушки / А.А. Антохов, З.С. Варналій, Р.Р. Білик, Г.М. Поченчук та ін. Чернівці, 2020. 408 с.
12. Державно-приватне партнерство : навч. посіб. – К. : Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2016. - 404 с.
13. Національна модель неоіндустріального розвитку України: моногр. / В.П. Вишневський, Л.О. Збаразська, М.Ю. Заніздра, В.Д. Чекіна та ін.; за заг. ред. В.П. Вишневського / НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2016. – 518 с. [Електронний ресурс] – режим доступу: http://iep.donetsk.ua/publish/mono/Vishnevsky_Polovyan_Zbarazska_2016.pdf
14. Кравчук І. В. Оцінювання державної політики в Україні : монографія / І. В. Кравчук ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – К. : К.І.С., 2013. – 272 с.
15. Ганслі Т. Соціальна політика та соціальне забезпечення за ринкової економіки / Т. Ганслі ; Пер. з англ. О. Перепадя. – К. : Основи, 1996. – 237 с.
16. Бібліографія публічного управління та адміністрування: навчально-методичний

посібник / за наук. ред. д. н. держ. упр. Р. В. Войтович та П. В. Ворони. К., 2018. 474 с.

17. Публічне управління : термінол. слов. / уклад. : В. С. Куйбіда, М. М. Білинська, О. М. Петроє та ін. ; за заг. ред. В. С. Куйбіди, М. М. Білинської, О. М. Петроє. Київ : НАДУ, 2018. 224 с.

18. EU glossary. Вища школа публічного управління. URL: https://hs.gov.ua/announcements/anglo-ukrayinskyj-onlajn-slovnyk-z-yevropejskoyi-integracziyi/

Наукові статті:

19. Лавриненко В. Суть та теоретичне обґрунтування основних понять системи управління змінами в органах публічної влади. Актуальні проблеми державного управління. 2016. № 1(65). С. 20-24.

20. Боковикова Ю.В. Підходи до управління змінами на рівні територіальної громади. Державне будівництво. 2014. № 1. С. 8-16. http://nbuv.gov.ua/UJRN/DeBu_2014_1_4 .

21. Дзяна С.Р., Дзяний Р.Б. Теоретичні засади управління змінами в сучасних умовах. Ефективність державного управління. 2013. Вип. 34. С. 31-40.

22. Бабчинська О. І. Технології та інструменти розвитку VQ як основоположного фактора успіху менеджера – лідера. *Ефективна економіка*. № 9. 2017. URL: https://ir.vtei.edu.ua/view_doc.php?filename=27703.pdf.

23. Ковтуненко Д. Ю., Кімінчиджи Г. І. Особливості управління інноваційними ідеями на підприємстві. *Економіка: реалії часу*. Науковий журнал. 2020. № 6 (52). С. 35 - 46. URL: https://economics.net.ua/files/archive/2020/No6/35.pdf DOI: 10.15276/ETR.06.2020.4. DOI: 10.5281/zenodo.4564492.

24. Важливість розвитку людського капіталу у сучасному світі. Якою має бути стратегія України. Український інститут майбутнього, 2021. URL: https://uifuture.org/publications/vazhlyvist-rozvytku-lyudskogo-kapitalu-usuchasnomu-sviti-yakoyu-maye-buty-strategiya-ukrayiny/

25. Міщенко К.С. Українські реалії ринку праці в умовах глобалізації : колективна монографія / за наук. ред. д. держ.упр. Р.В. Войтович, П.В. Ворони, М.І. Лахижі. К., 2021. 239 с. (авторські підрозділи).

26. Міщенко К.С. Формування державної політики у сфері охорони здоров'я в умовах системних змін: категоріальний підхід. Економіка та держава (серія «Державне управління») : міжн. наук.-пр. журн. вип. К. : Ін-т підготовки кадрів держ. служби зайнятості України. 2021. №1. С. 48 – 55.

27. Міщенко К.С. Проблеми реалізації організаційного механізму реформування на первинному рівні медичної допомоги населенню громад. Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об`єднаних територіальних громадах : збірник матеріалів круглого столу (15 квітня 2020 р.) / за заг. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк». 2020.

28. Міщенко К.С. Концептуальні засади розроблення та впровадження нових соціальних технологій / Роль держави та громадського сектору в соціальній адаптації переміщених осіб із зони агресії РФ та учасників АТО : збірник матеріалів круглого столу до Дня захисника України (Київ, 17 жовтня 2018 року) / за заг. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ: ТОВ «Видавничий дім «АртЕк». 2019. С. 164 – 168.

29. Міщенко К.С. Механізм міжсекторної соціальної взаємодії у сфері соціального обслуговування на регіональному (місцевому) рівнях. Форум прямої демократії: матеріали та тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (4 грудня 2018 року) / за заг. ред Войтович Р.В., Ворони П.В. Київ. ТОВ «Видавничий дім «АртЕк». 2019. С. 272 – 275.

30. Міщенко К.С. Окремі аспекти публічної політики Словаччини у сфері вищої освіти, місцевого врядування та зайнятості: уроки для України. Проблематика процесу децентралізації надання послуг в об`єднаних територіальних громадах: збірник матеріалів доповідей та тез круглого столу (18 квітня 2019 року) / за заг. ред. Р.В. Войтович, П.В. Ворони. Київ. ТОВ «Видавничий дім «АртЕк». 2019. С. 83 – 87.

31. Міщенко К.С. Управлінське рішення як інструмент стратегії розвитку та практики змін в системі публічного управління. Публічне управління: правові, організаційні та соціальні проблеми розвитку: колективна монографія / за наук. редакції д-ра наук держ.упр., проф. М.І. Лахижі; канд. наук держ.упр., доц. Я.В. Качан та канд. наук держ. упр., доц. В.Б. Сухомлина. Київ, 2025. 232 с. (с. 147-153).

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=SmgLImAAAAAJ&citation_for_view=SmgLImAAAAAJ:CHSYGLWDkRkC

Інформаційні ресурси:

1. Конституція України: https://zakon.rada.gov.ua;
2. Питання впровадження єдиної державної політики реформ в Україні: Указ Президента України від 19.01.2015 № 22/2015 – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/22/2015 .
3. Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року № 722/2019 – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text
4. Україна – 2030. Стратегія зміни майбутнього. – Режим доступу: https://niss.gov.ua/sites/default/files/2020-12/ukraine-2030-1.pdf
5. Про схвалення Концепції реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади в Україні: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 1 квітня 2014 р. № 333-р. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/
6. Концепція реформування системи фінансування системи охорони здоров'я: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.11.2016 № 1013-р – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1013-2016-%D1%80#Text
7. Стратегія розвитку системи охорони здоров'я на період до 2030 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.01.2025 р. № 34-р – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2025-%D1%80#Text
8. Державна стратегія регіонального розвитку на 2021 – 2027 роки: постанова КМУ від 5 серпня 2020 р. № 695. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#n11
9. Електронний журнал "Демографія та соціальна економіка" [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.idss.org.ua/journal/journal
10. Офіційний сайт Аналітичного центру ім. Розумкова // Режим доступу: http://www.razumkov.org.ua.
11. Офіційний сайт Верховної ради України // Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws
12. Журнал «Соціальна економіка». URL: https://periodicals.karazin.ua/soceconom
13. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України. URL: https://idss.org.ua
14. Всесвітній економічний форум. URL: https://www.weforum.org/
15. Глобальний договір ООН в Україні. URL: https://globalcompact.org.ua/
16. Державна служба статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua.

Міжнародні акти

1. Європейський кодекс поведінки для всіх осіб, які залучені до місцевого та регіонального врядування Конгрес місцевих та регіональних влад Ради Європи. Рада Європи, 2019. 70 с. URL: https://rm.coe.int/168071b2e5;
2. Модельний кодекс поведінки державних службовців країн Ради Європи (схвалено Рекомендацією Кабінету Міністрів Ради Європи Європейським країнам «Про кодекси поведінки для державних службовців», травень 2000 р., № R (2000)10);
3. РЕКОМЕНДАЦІЯ № R (2000) 10 Комітету Міністрів державам-членам Ради Європи щодо кодексів поведінки державних службовців (прийнята Комітетом міністрів на 106 сесії 11.05.2000 р.) http://www.dridu.dp.ua/cpk/Lib/7_Zapobigannya%20ta%20protydiya%20proyavam%20korup/Legislation/Legislature/Rekomend_poved_DS.pdf;