АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ACADEMY OF LABOR, SOCIAL RELATIONS AND TOURISM
LAW FACULTY

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сталий розвиток в публічному управлінні»

Розробник: **Васильєва Н.В.,** доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри публічного управління та публічної служби.

Спеціальність **D4 – Публічне управління та адміністрування**
Освітньо-професійна програма – **Публічне управління та адміністрування**
Освітній рівень – **перший (бакалавр)**
Категорія дисципліни – **обов'язкова**
Кількість кредитів – **4**
Рік підготовки – **3 (**5-й семестр програми**)**

Мета навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів теоретичні знання, аналітичні навички та практичне розуміння застосування концепції сталого розвитку як сучасного інструменту публічного управління, що забезпечує баланс між економічним зростанням, соціальною справедливістю й екологічною безпекою, а також сприяє інтеграції України в глобальні процеси сталого розвитку.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства, з урахуванням особливостей соціального розвитку.

ПРН5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, з урахуванням європейської спрямованості розвитку України.

ПРН6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема у сфері соціальної політики.

ПРН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, у тому числі у соціальній сфері.

ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і ПРН11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування, з урахуванням потреб різних соціальних груп.

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку, у тому числі у соціальній сфері.

ПРН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності, у тому числі для аналізу соціальних процесів..

ПРН17. Уміти враховувати особливості планування розвитку та повоєнного відновлення територій, зокрема у контексті соціального розвитку та європейської інтеграції України.

Під час навчання розглядається низка теоретичних, методологічних і практичних питань, які дають можливість здобувачам опанувати наданий матеріал. Матеріал дисципліни структуровано і логічно-послідовно викладено в два змістові модулі: «*Соціально-економічний вимір сталого розвитку: світові та українські практики*» та «*Екологічний та ресурсний вимір сталого розвитку: вітчизняні та світові тенденції*».

В межах першого модулю вивчаються такі питання, як: подолання бідності, голоду та забезпечення гідного життя; здоров'я, освіта та гендерна рівність як основа людського розвитку; сталий розвиток територіальних громад: інклюзія і доступність; соціальна та інституційна сталість: мир, справедливість і партнерство; в межах другого модулю розглядаються такі питання, як: вода та енергетика як стратегічні ресурси; відповідальне споживання та виробництво; захист довкілля: кліматичні дії та збереження біорізноманіття; інновації, технології та глобальні трансформації сталого розвитку. У процесі роботи здобувачі отримують певні знання і навички, самостійно проводять пошукову роботу, виконують індивідуальні завдання тощо. Вивчення дисципліни формує у здобувачів програмні компетентності (інтегральну, загальні та спеціальні), які передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра з публічного управління та адміністрування.