АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сталий розвиток та професійні спілки»

Розробник: Добровольська Г.О., доктор історичних наук, доцент, професор кафедри кафедри іноземних мов і гуманітарних дисциплін

Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність: D4 Публічне управління та адміністрування
Освітній рівень – І (бакалаврський)
Категорія дисципліни – обов'язкова
Кількість кредитів – 3
Рік підготовки – 2 (4-й семестр)

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів освіти цілісної системи знань про закономірності функціонування та розвитку профспілок в умовах сучасних соціальних трансформацій, їх роль у системі соціально-трудових відносин і публічної політики, механізми взаємодії органів публічної влади з профспілками у процесі формування і реалізації державної та місцевої соціальної політики, що має сприяти розумінню ними значення профспілок як важливого інституту громадянського суспільства та формуванню здатності застосовувати набуті знання у своїй професійній діяльності.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.

ПРН17. Уміти враховувати особливості планування розвитку та повоєнного відновлення територій.

Під час навчання передбачається засвоєння здобувачами вищої освіти сутності політики профспілкового руху за сучасних умов, його основних типів і моделей у світі та в Україні, цілей, завдань, напрямів, форм і методів роботи профспілок, специфіки їхньої діяльності як соціального інституту, взаємовідносин профспілок з державою, роботодавцями, принципів організаційної будови, місця та ролі профспілок у становленні та модернізації соціально-орієнтованого та громадянського суспільства.

Навчальний матеріал дисципліни структурований у два змістові модулі: «Генеза та теорія профспілкового руху в світі та в Україні», «Основні напрямки діяльності профспілок: міжнародний та вітчизняний досвід». У межах першого модулю розглядаються об'єкт, предмет, основні категоріальні положення навчальної дисципліни, наукові концепції та

методологічні підходи щодо вивчення проблем профспілкового руху, його генеза, моделі та типи в світі та в Україні, цілі, завдання, правові засади діяльності профспілок, сутність і специфіка політики профспілок як соціального інституту за сучасних умов, їхня роль і місце у становленні та модернізації соціально-орієнтованого та громадянського суспільства, особливості діяльності профспілок в умовах глобалізації, цифровізації та європейської інтеграції України. Змістовим наповненням другого модулю є характеристика форм і методів роботи профспілок, основних напрямів їхньої діяльності, соціального діалогу та колективно-договірної роботи, принципів організаційної будови профспілок, визначення ролі міжнародних профспілкових організацій у сучасному профспілковому русі, проблем та потенційних можливостей як закордонних, так і національних профспілкових об'єднань.