ФЕДЕРАЦІЯ ПРОФЕСІЙНИХ СПІЛОК УКРАЇНИ

АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ACADEMY OF LABOUR SOCIAL RELATIONS AND TOURISM
LAW DEPARTMENT

Кафедра публічного управління та публічної служби

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Гендерна політика»
«Gender policy»

Розробник:
Васильєва Н. В., доктор наук з державного управління, професор.

Спеціальність **D4 – Публічне управління та адміністрування**
Освітньо-професійна програма – **Публічне управління та адміністрування**
Освітній рівень – **перший (бакалавр)**
Категорія дисципліни – **обов'язкова**
Кількість кредитів – **3**
Рік підготовки – **3 (**5-й семестр програми**)**

Мета навчальної дисципліни: сформувати у майбутніх фахівців з публічного управління та адміністрування компетентностей у сфері забезпечення гендерної рівності як складової ефективної, справедливої та інклюзивної публічної політики. Зокрема, сформувати у здобувачів теоретичні і методологічні знання, а також практичні навички з аналізу, розробки та впровадження гендерно чутливої публічної політики, що відповідає принципам рівності, недискримінації, соціальної справедливості та інклюзивного врядування. Дисципліна сприяє розвитку здатності інтегрувати гендерний підхід до процесу прийняття управлінських рішень, планування, реалізації, оцінювання та моніторингу політик і програм на всіх владних рівнях.

Очікувані результати навчання:

– опанувати фундаментальні теоретичні й методологічні основи і практики з публічного управління та впровадження гендерної політики;

– розуміти принципи, закономірності, методи та підходи до формування та впровадження гендерної політики, вплив гендерних стереотипів і дисбалансів на публічну політику й управлінські рішення;

– сформувати вміння з проведення гендерного аналізу, гендерної експертизи, оцінювання й моніторингу публічних політик, програм і бюджетів на різних рівнях, застосовувати різні інструменти для розробки гендерно чутливих управлінських рішень;

– вміти оцінювати ефективність і результативність впровадження гендерної політики на національному, регіональному та місцевому рівнях з урахуванням викликів воєнного стану та повоєнного відновлення.

Під час навчання розглядається низка теоретичних і методологічних питань, які надають можливість здобувачам розвинути навички з проведення аналітичної діяльності, вміти використовувати різні підходи, методи, інструменти, технології. Матеріал дисципліни структуровано і логічно-послідовно викладено в два змістові модулі.

В межах першого модулю «Гендер у публічному управлінні: теорія, нормативно-правове забезпечення» вивчаються: теоретичні основи гендерної рівності та гендерної політики, гендерні аспекти у політичному й управлінському дискурсі, міжнародні стандарти та нормативно-правові акти в сфері гендерної політики, проблема гендерного насильства і публічного реагування. У межах другого модулю «Гендерно чутлива політика: інструменти інтеграції та приклади застосування» акцентується увага на: гендерному інструментарії впровадження публічної політики, гендерно чутливій політиці та стратегічному плануванню, гендерно орієнтованому бюджетуванні, а також на поєднанні гендеру й інклюзії в публічному управлінні.

У процесі роботи здобувачі отримують певні знання і навички, самостійно проводять пошукову роботу, виконують індивідуальні завдання тощо. Вивчення дисципліни формує у здобувачів програмні компетентності (інтегральну, загальні та спеціальні), які передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра з публічного управління та адміністрування.