АКАДЕМІЯ ПРАЦІ, СОЦІАЛЬНИХ ВІДНОСИН І ТУРИЗМУ
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ACADEMY OF LABOR, SOCIAL RELATIONS AND TOURISM
LAW FACULTY

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Демократизація та належне урядування у зарубіжних країнах»

Розробник: Красівський Д.О., кандидат наук з державного управління, доцент кафедри публічного управління та публічної служби.

Спеціальність **D4 – Публічне управління та адміністрування**
Освітній рівень – **Магістр**
Категорія дисципліни – **вибіркова**
Кількість кредитів – **6**
Рік підготовки – **2 (3-й семестр програми)**

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення процесів глобального управління та сучасних трендів публічного управління, демократизації суспільних процесів.

Мета навчальної дисципліни формування у слухачів наукових знань щодо глобального управління та сучасних трендів публічного управління, демократизації суспільних процесів, теорії та практики демократії та належного врядування у зарубіжних країнах для використання у наукових дослідженнях з публічного управління та адміністрування та у практичній діяльності.

Програмні результати навчання:

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.

РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, національної безпеки, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

РН14 Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик публічного управління у соціальній сфері та сфері охорони здоров'я

Навчальна дисципліна «Демократизація та належне урядування у зарубіжних країнах» спрямована на формування комплексного уявлення про сучасні процеси демократизації суспільства, глобального управління та розвитку систем публічного управління в зарубіжних країнах. Дисципліна поєднує теоретичні, політичні, правові, соціально-економічні та управлінські підходи до аналізу демократичних трансформацій, функціонування інститутів публічної влади та впровадження принципів належного врядування в умовах глобалізації.

У процесі вивчення курсу розглядаються основні концепції глобального управління, світові тенденції розвитку державного управління, теорії та моделі демократизації, особливості формування громадянського суспільства та механізми забезпечення прав людини. Значна увага приділяється європейському досвіду організації публічного управління, економічної та соціальної інтеграції, розвитку освітньої й молодіжної політики, а також порівняльному аналізу демократичних систем і моделей державного управління США та Канади.

Матеріал дисципліни об'єднано в один змістовий модуль, що забезпечує послідовне

засвоєння навчального матеріалу — від теоретичних основ глобального управління та демократизації до аналізу європейських стандартів належного врядування, особливостей реалізації державної політики в зарубіжних країнах та можливостей використання міжнародного досвіду в Україні.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовного теоретичного та практичного розуміння процесів глобального управління, демократизації суспільства та розвитку сучасних моделей належного врядування. У межах модуля розкриваються сутність глобалізації, її вплив на трансформацію політичних, економічних і культурних інститутів, особливості глобального менеджменту та роль міжнародних організацій, транснаціональних корпорацій і громадянського суспільства у формуванні глобальної публічної політики.

Особлива увага приділяється світовим тенденціям розвитку державного управління, зміні ролі та функцій держави в умовах глобалізації, цифровізації управлінських процесів і переходу до Індустрії 4.0. Аналізуються сучасні виклики державному суверенітету, розвиток комунікативного середовища публічної сфери, розширення участі громадян у прийнятті управлінських рішень, формування меритократичних засад державного управління та інституційні механізми забезпечення національної безпеки.

Важливе місце відводиться дослідженню теоретичних концепцій демократії та демократизації, закономірностей демократичних трансформацій, особливостей переходу від авторитарних до демократичних політичних режимів. Розглядаються сучасні моделі демократії, розвиток громадянського суспільства, його функції та роль у забезпеченні демократичного врядування. Окремий акцент зроблено на вивченні механізмів захисту прав людини як фундаментальної основи політичного управління в Європейському Союзі, правових та інституційних засад належного врядування, європейських стандартів публічних послуг і реформування систем державного управління та місцевого самоврядування.

Значна увага приділяється економічній інтеграції та фінансовому регулюванню в Європейському Союзі, функціонуванню єдиного європейського ринку, механізмам бюджетної та економічної політики, розвитку підприємництва, інноваційної діяльності та цифровізації економічних процесів. Аналізуються інструменти державного регулювання економіки, підтримки бізнесу, забезпечення конкуренції та реалізації спільних економічних стратегій держав - членів ЄС.

Окреме місце займає дослідження європейської соціальної моделі, основних напрямів соціальної політики та механізмів забезпечення суспільного прогресу. Розглядаються питання соціального захисту населення, соціального партнерства, регулювання ринку праці, зайнятості, трудової міграції, подолання безробіття, бідності та соціальної ізоляції. Особлива увага приділяється європейським підходам до підвищення якості життя населення, розвитку соціальної відповідальності бізнесу та забезпечення соціальних прав громадян.

Важливим складником модуля є вивчення європейського досвіду управління у сфері освіти, професійної підготовки та молодіжної політики. Аналізуються основні моделі управління освітою в країнах ЄС, особливості функціонування Європейського простору вищої освіти, реалізації Болонського процесу, розвитку академічної мобільності та впровадження концепції навчання впродовж життя. Розглядаються механізми реалізації молодіжної політики, освітні програми Європейського Союзу та організаційні засади студентського самоврядування.

Завершальним елементом модуля є порівняльний аналіз моделей державного управління та демократичного врядування у США та Канаді. Досліджуються особливості організації публічної влади, розподілу повноважень між федеральними, регіональними та місцевими органами управління, механізми забезпечення прозорості й відкритості адміністративної діяльності. Значний акцент зроблено на вивченні досвіду адміністративних реформ, децентралізації, розвитку партнерських відносин та вдосконалення систем місцевого самоврядування.

Узагальнююча характеристика. У результаті вивчення модуля здобувачі формують цілісне бачення процесів демократизації та належного врядування в сучасному глобалізованому світі, набувають здатності аналізувати міжнародні моделі публічного управління, оцінювати ефективність демократичних інститутів, досліджувати механізми реалізації державної політики

та визначати перспективи адаптації зарубіжного управлінського досвіду до українських умов. Засвоєння навчального матеріалу сприяє розвитку аналітичного й критичного мислення, формуванню навичок порівняльного аналізу та підготовці фахівців, здатних обґрунтовувати управлінські рішення в умовах європейської інтеграції, демократичних трансформацій і сучасних глобальних викликів.