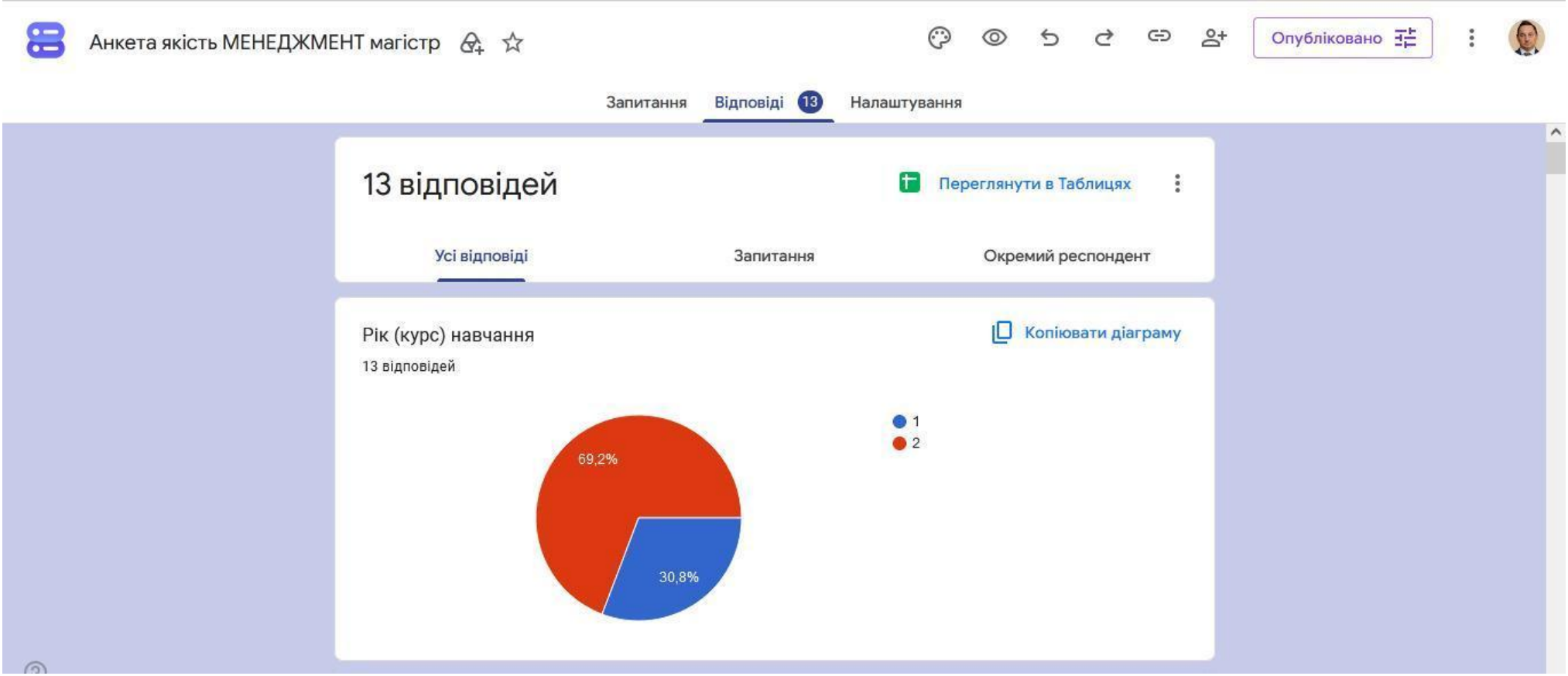

Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
13 відповідей
Переглянути в Таблицях
Усі відповіді
Запитання
Окремий респондент
Рік (курс) навчання
Копіювати діаграму
13 відповідей
1
2
69,2%
30,8%

Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

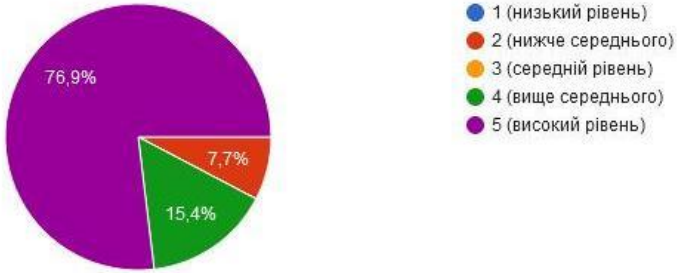
Опубліковано

Запитання Відповіді 13 Налаштування

1. Задоволеність процесом навчання та рівнем отримуваних знань та вмінь за обраною освітньою програмою

13 відповідей

Копіювати діаграму



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

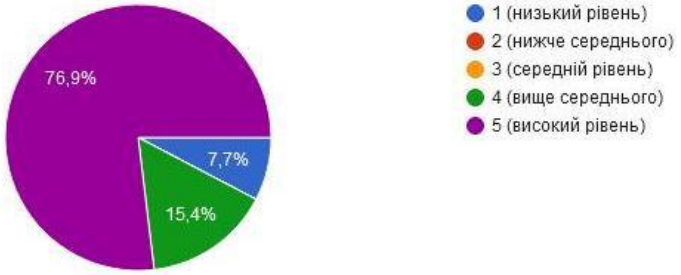
Опубліковано

Запитання | Відповіді 13 | Налаштування

2. Актуальність освітньої програми на ринку праці у відповідній галузі.

Копіювати діаграму

13 відповідей



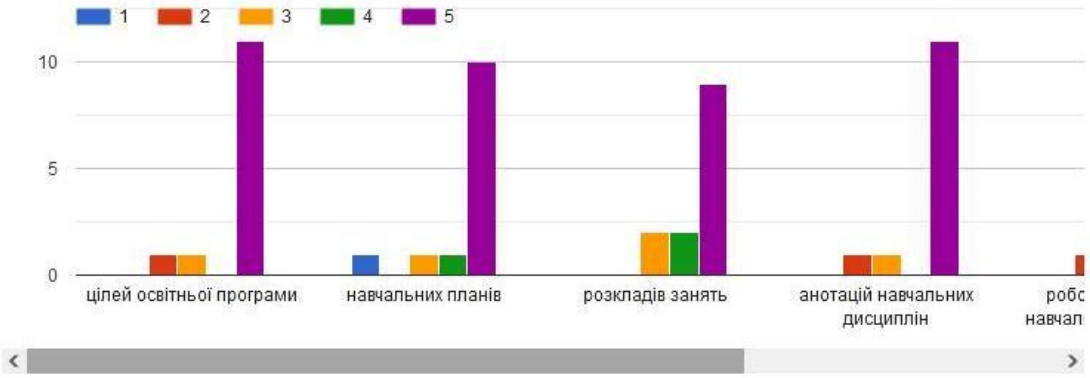
Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

Запитання Відповіді 13 Налаштування

3. Доступність та зрозумілість.

Копіювати діаграму



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

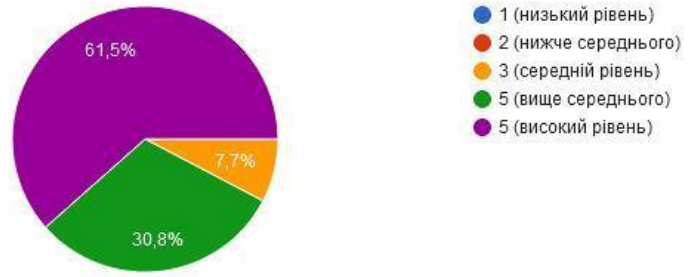
Запитання Відповіді 13 Налаштування

дисциплін навчал

4. Відповідність дисциплін, що вивчаються, цілям освітньої програми.

Копіювати діаграму

13 відповідей



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

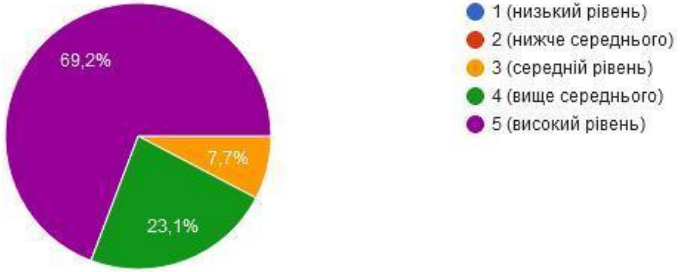
Запитання Відповіді 13 Налаштування



5. Зрозумілість мети, цілей і очікуваних результатів вивчення дисциплін на освітній програмі .

13 відповідей

Копіювати діаграму



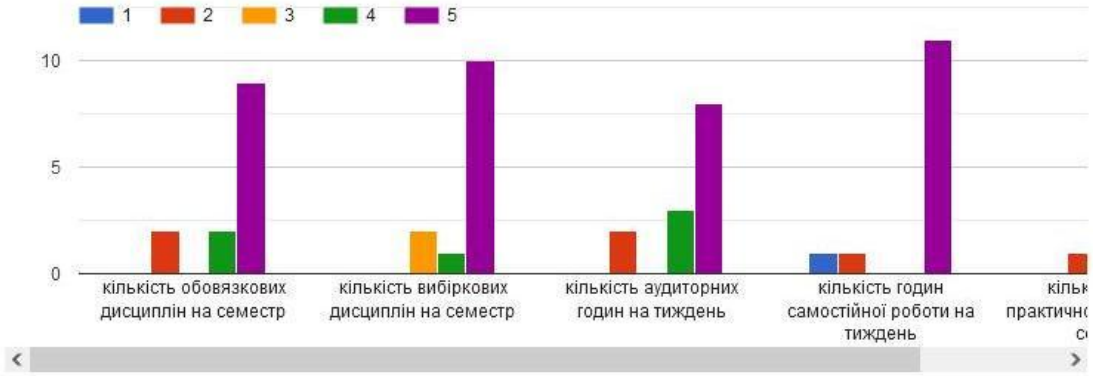
Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

Запитання | Відповіді 13 | Налаштування

6. Навчальне навантаження здобувача вищої освіти 1 (недостатнє) до 5 (оптимальне)

Копіювати діаграму



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

Запитання Відповіді 13 Налаштування

7. Співвідношення теоретичної і практичної частини підготовки на семестр

Копіювати діаграму

13 відповідей



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

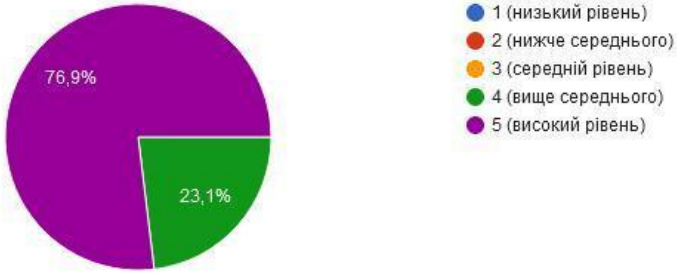
Запитання Відповіді 13 Налаштування

підготовки

8. Прозорість, зрозумілість та чесність оцінювання знань .

Копіювати діаграму

13 відповідей



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

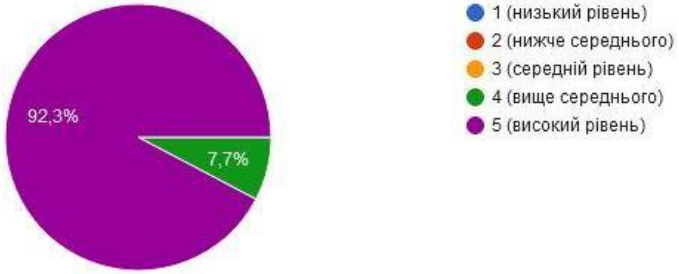
Опубліковано

Запитання Відповіді 13 Налаштування

9. Рівень педагогічної майстерності викладачів освітньої програми загалом.

Копіювати діаграму

13 відповідей



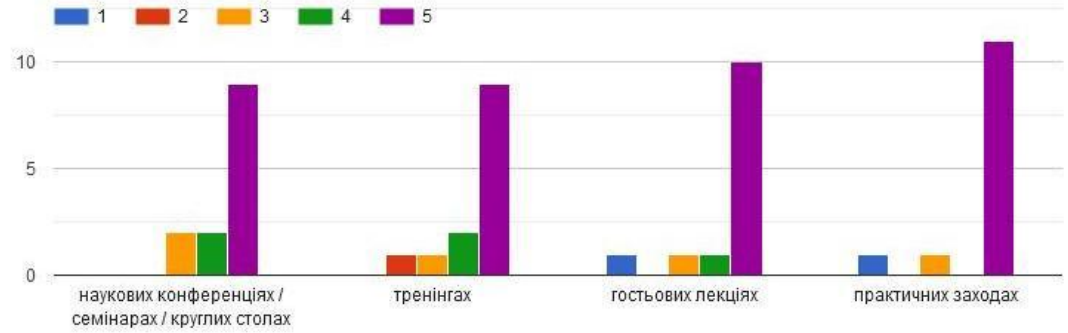
Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

Запитання Відповіді 13 Налаштування

10. Залучення студентів до участі у:

Копіювати діаграму



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

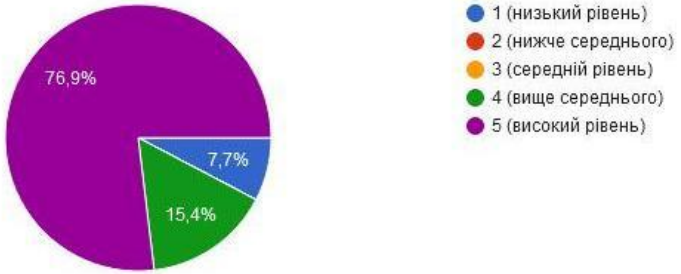
Запитання Відповіді 13 Налаштування



11. Дотримання права студента на вибір навчальних дисциплін вільного вибору.

Копіювати діаграму

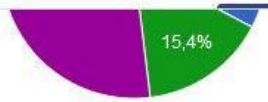
13 відповідей



Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

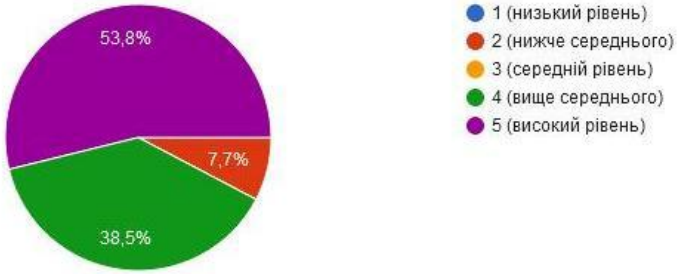
Запитання Відповіді 13 Налаштування



12. Отримання практичних вмінь та підвищення професійних знань під час проходження практики.

Копіювати діаграму

13 відповідей



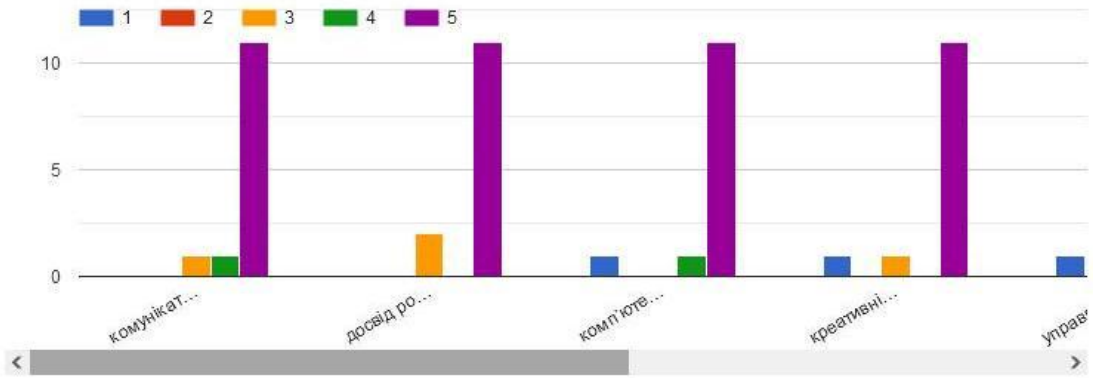
Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

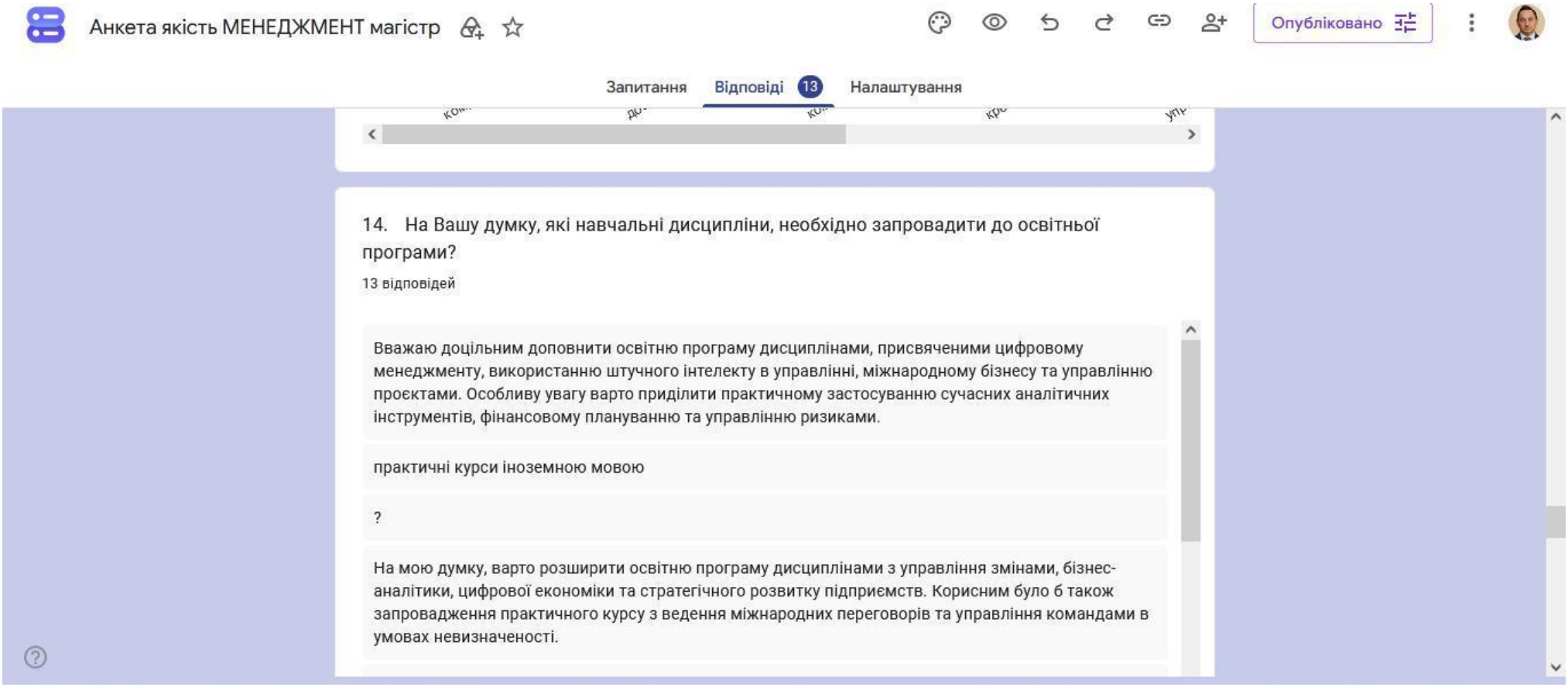
Опубліковано

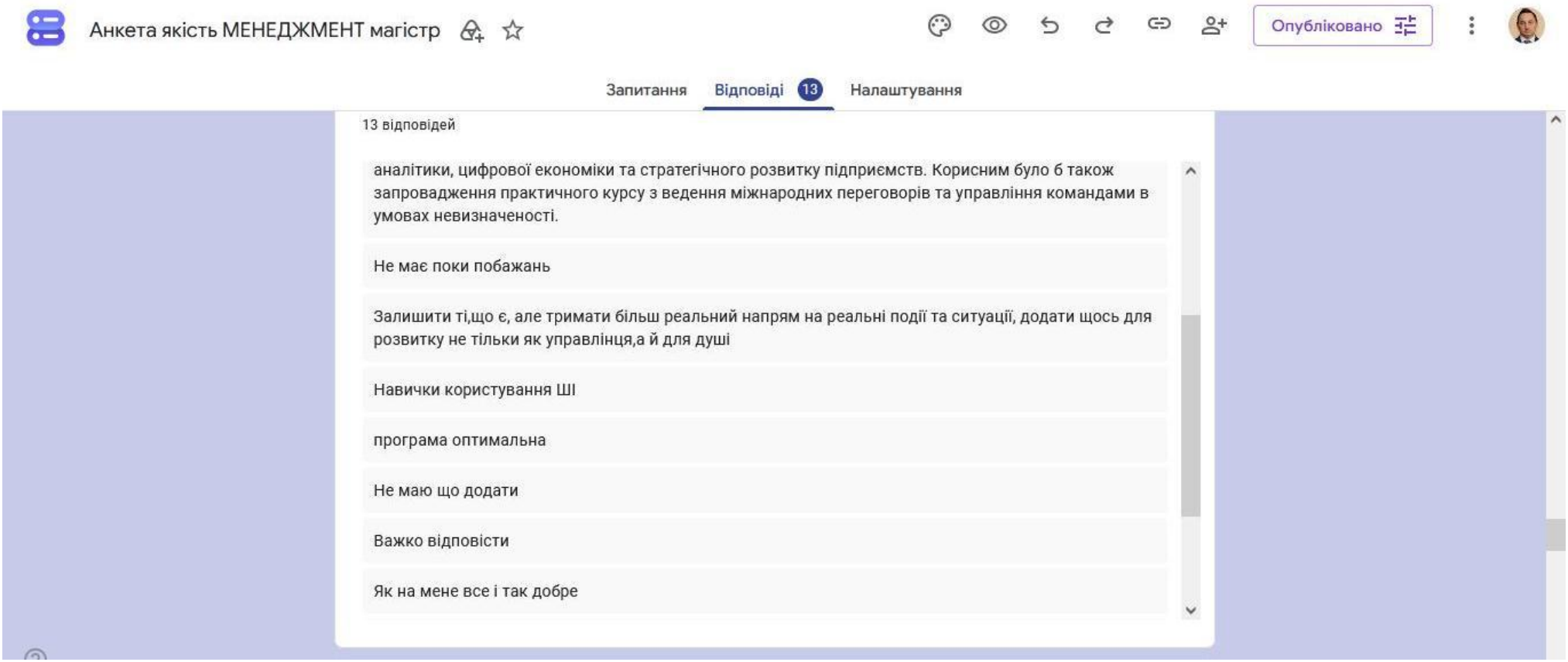
Запитання Відповіді 13 Налаштування

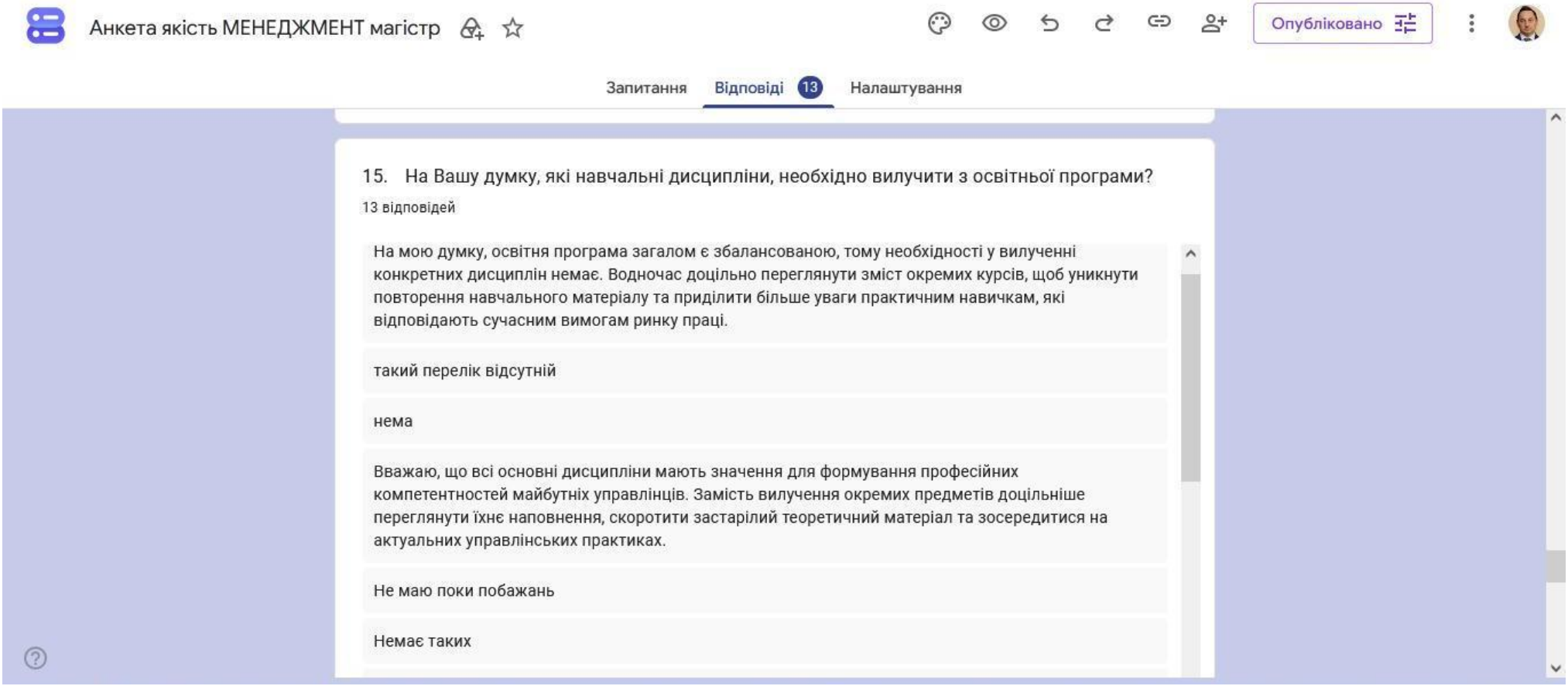
13. Рівень отримання соціальних навичок (soft skills) в процесі навчання.

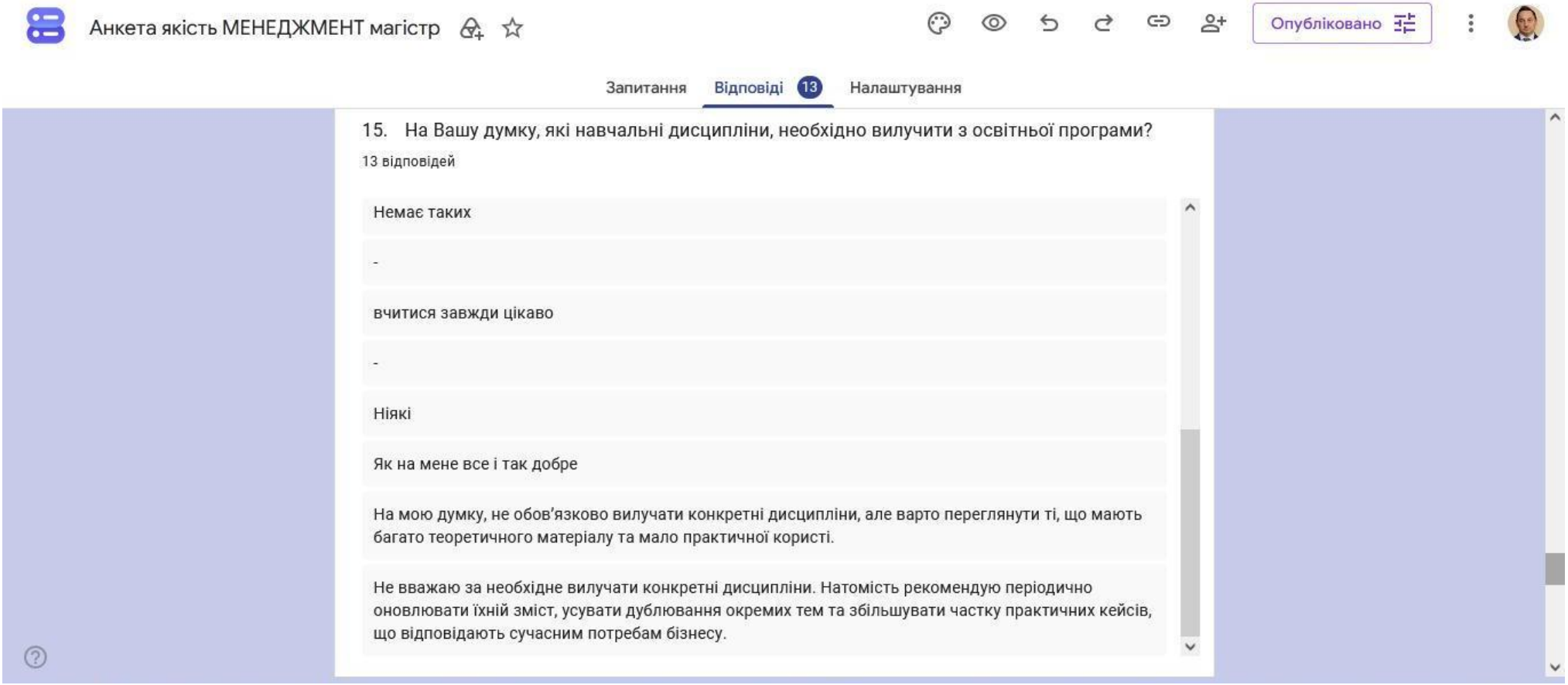
Копіювати діаграму




Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
14. На Вашу думку, які навчальні дисципліни, необхідно запровадити до освітньої програми?
13 відповідей
Вважаю доцільним доповнити освітню програму дисциплінами, присвяченими цифровому менеджменту, використанню штучного інтелекту в управлінні, міжнародному бізнесу та управлінню проєктами. Особливу увагу варто приділити практичному застосуванню сучасних аналітичних інструментів, фінансовому плануванню та управлінню ризиками.
практичні курси іноземною мовою
?
На мою думку, варто розширити освітню програму дисциплінами з управління змінами, бізнес-аналітики, цифрової економіки та стратегічного розвитку підприємств. Корисним було б також запровадження практичного курсу з ведення міжнародних переговорів та управління командами в умовах невизначеності.


Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
13 відповідей
аналітики, цифрової економіки та стратегічного розвитку підприємств. Корисним було б також запровадження практичного курсу з ведення міжнародних переговорів та управління командами в умовах невизначеності.
Не має поки побажань
Залишити ті,що є, але тримати більш реальний напрям на реальні події та ситуації, додати щось для розвитку не тільки як управлінця,а й для душі
Навички користування ШІ
програма оптимальна
Не маю що додати
Важко відповісти
Як на мене все і так добре


Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
15. На Вашу думку, які навчальні дисципліни, необхідно вилучити з освітньої програми?
13 відповідей
На мою думку, освітня програма загалом є збалансованою, тому необхідності у вилученні конкретних дисциплін немає. Водночас доцільно переглянути зміст окремих курсів, щоб уникнути повторення навчального матеріалу та приділити більше уваги практичним навичкам, які відповідають сучасним вимогам ринку праці.
такий перелік відсутній
нема
Вважаю, що всі основні дисципліни мають значення для формування професійних компетентностей майбутніх управлінців. Замість вилучення окремих предметів доцільніше переглянути їхнє наповнення, скоротити застарілий теоретичний матеріал та зосередитися на актуальних управлінських практиках.
Не маю поки побажань
Немає таких


Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
15. На Вашу думку, які навчальні дисципліни, необхідно вилучити з освітньої програми?
13 відповідей
Немає таких
-
вчитися завжди цікаво
-
Ніякі
Як на мене все і так добре
На мою думку, не обов'язково вилучати конкретні дисципліни, але варто переглянути ті, що мають багато теоретичного матеріалу та мало практичної користі.
Не вважаю за необхідне вилучати конкретні дисципліни. Натомість рекомендую періодично оновлювати їхній зміст, усувати дублювання окремих тем та збільшувати частку практичних кейсів, що відповідають сучасним потребам бізнесу.

Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр

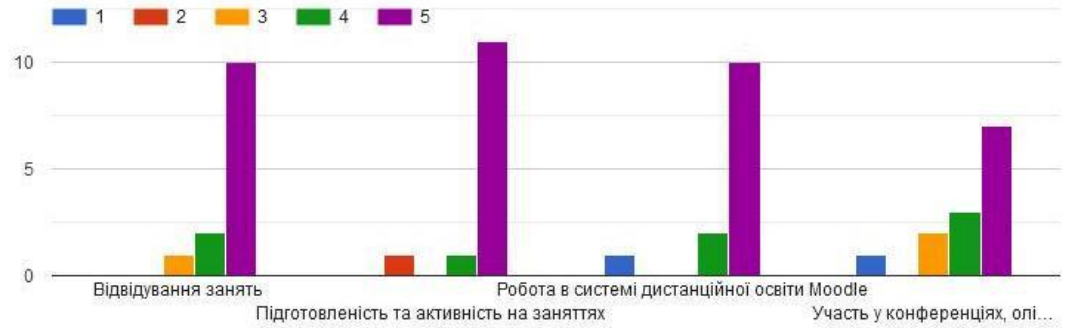
Опубліковано

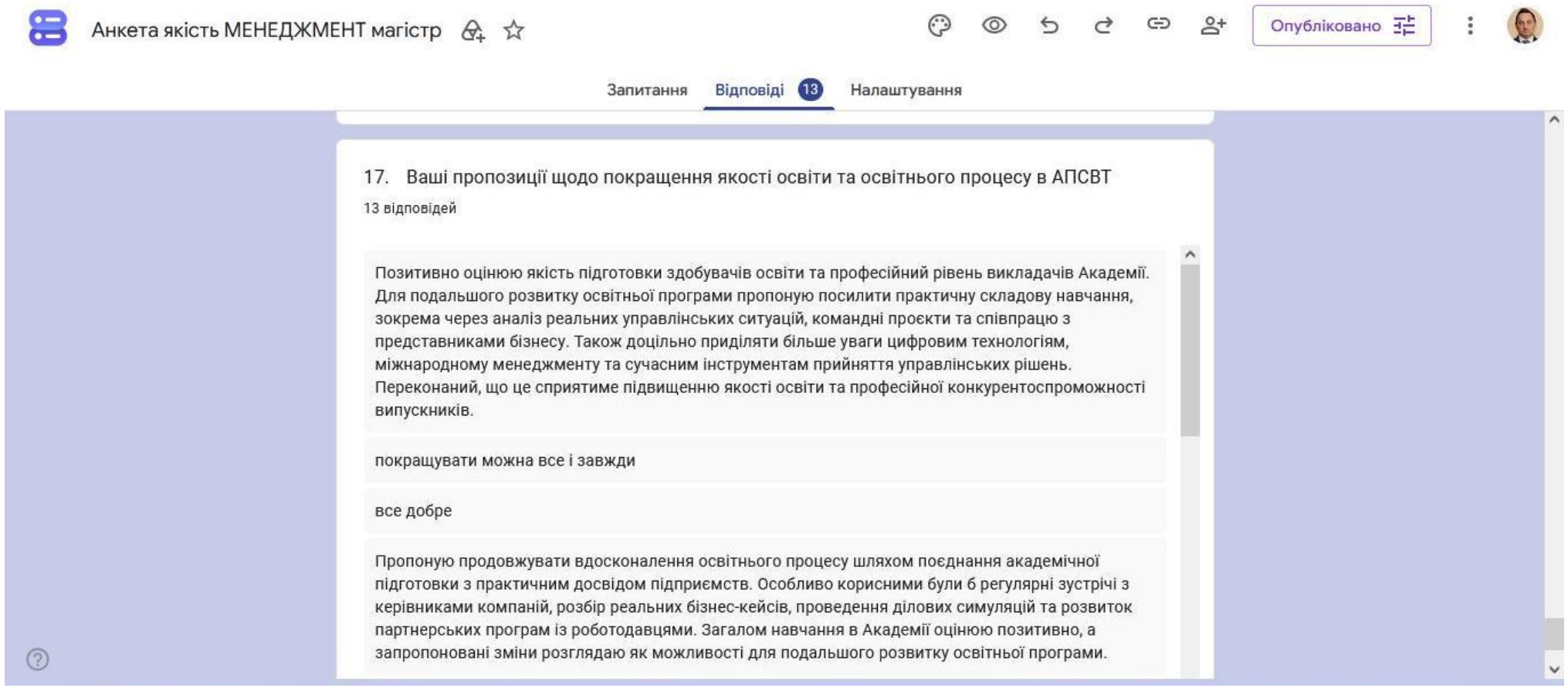
Запитання Відповіді 13 Налаштування

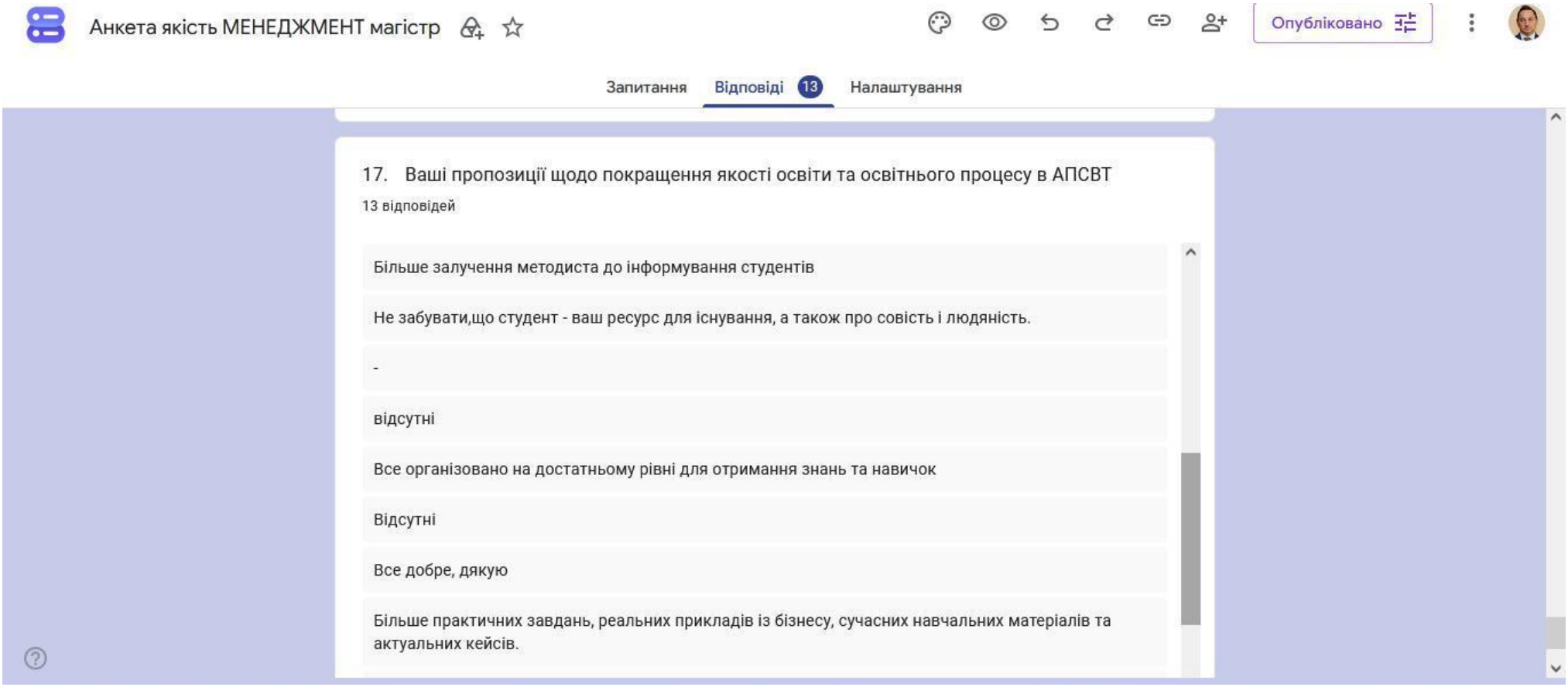
що відповідають сучасним потребам бізнесу.

16. Ваша самооцінка як здобувача вищої освіти.

Копіювати діаграму




Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
17. Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в АПСВТ
13 відповідей
Позитивно оцінюю якість підготовки здобувачів освіти та професійний рівень викладачів Академії. Для подальшого розвитку освітньої програми пропоную посилити практичну складову навчання, зокрема через аналіз реальних управлінських ситуацій, командні проєкти та співпрацю з представниками бізнесу. Також доцільно приділяти більше уваги цифровим технологіям, міжнародному менеджменту та сучасним інструментам прийняття управлінських рішень. Переконаний, що це сприятиме підвищенню якості освіти та професійної конкурентоспроможності випускників.
покращувати можна все і завжди
все добре
Пропоную продовжувати вдосконалення освітнього процесу шляхом поєднання академічної підготовки з практичним досвідом підприємств. Особливо корисними були б регулярні зустрічі з керівниками компаній, розбір реальних бізнес-кейсів, проведення ділових симуляцій та розвиток партнерських програм із роботодавцями. Загалом навчання в Академії оцінюю позитивно, а запропоновані зміни розглядаю як можливості для подальшого розвитку освітньої програми.


Анкета якість МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 13
Налаштування
17. Ваші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в АПСВТ
13 відповідей
Більше залучення методиста до інформування студентів
Не забувати,що студент - ваш ресурс для існування, а також про совість і людяність.
-
відсутні
Все організовано на достатньому рівні для отримання знань та навичок
Відсутні
Все добре, дякую
Більше практичних завдань, реальних прикладів із бізнесу, сучасних навчальних матеріалів та актуальних кейсів.