Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

Опубліковано

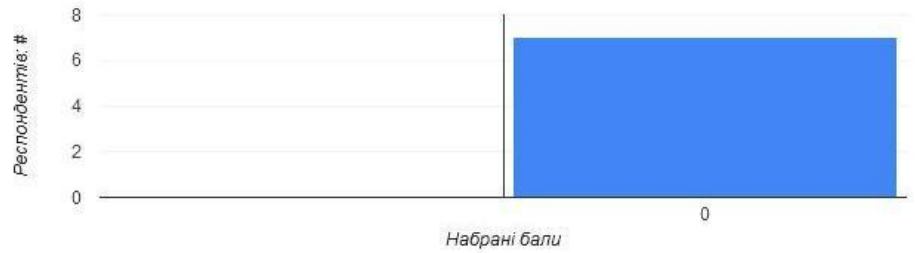
Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

Статистика

Сер.рівень	Середній бал	Діапазон
Бали: 0/0	Бали: 0/0	Бали: 0–0

Розподіл балів



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

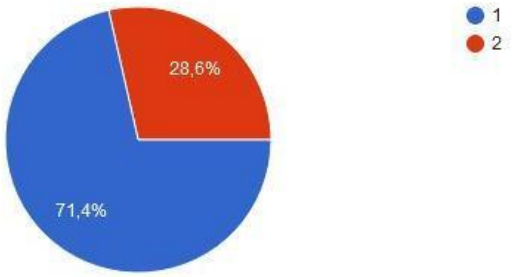
Опубліковано

Запитання Відповіді 7 Налаштування Усього балів: 0

Рік (курс) навчання

Копіювати діаграму

7 відповідей



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

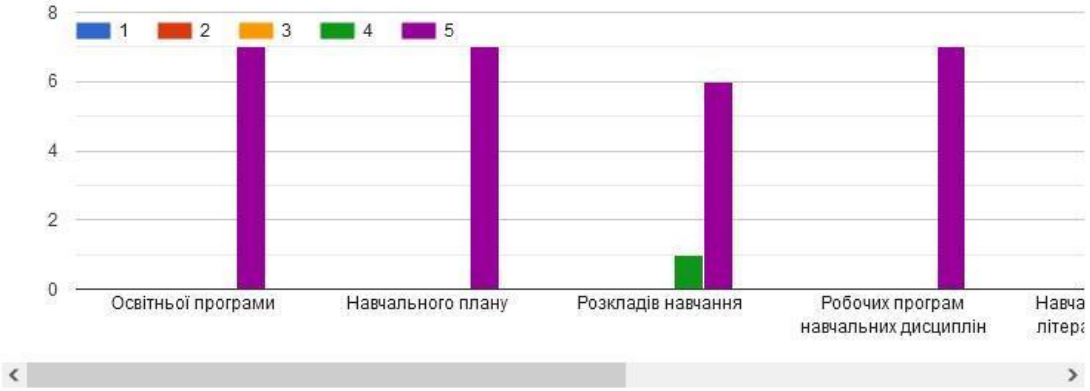
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

1. Доступність для студентів окремих ресурсів (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

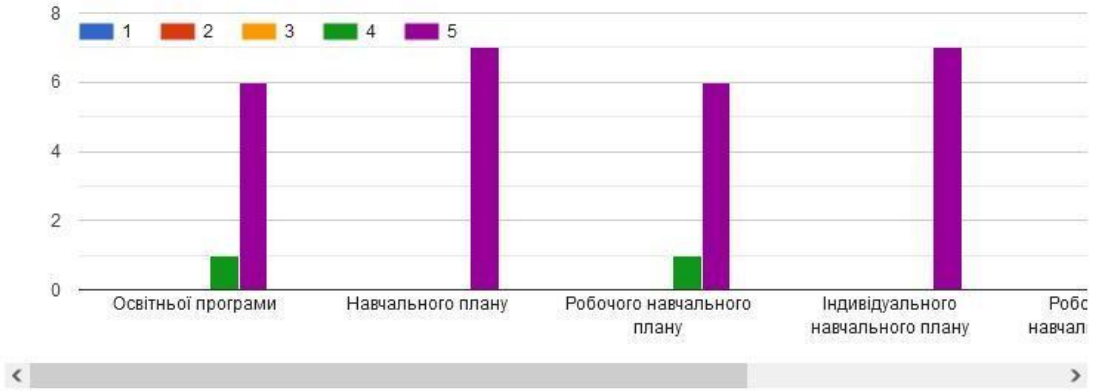
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

2. Зрозумілість цілей та змісту (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

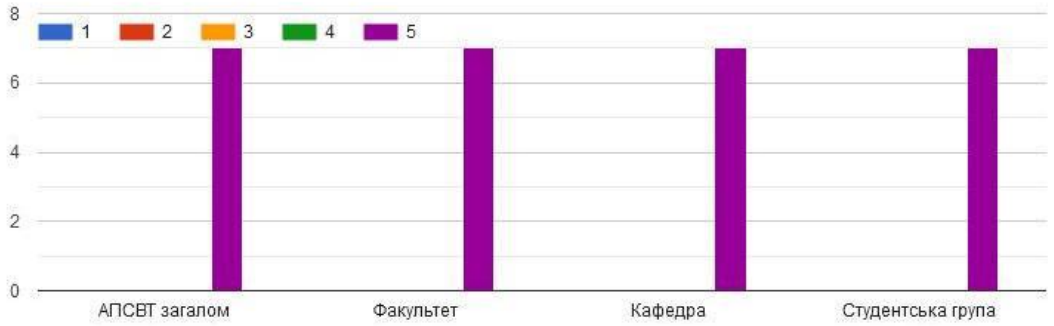
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

3. Соціально-психологічний клімат - внутрішня атмосфера, дух (від 1 (негативний, несприятливий для навчання) до 5 (позитивний, сприятливий для навчання))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

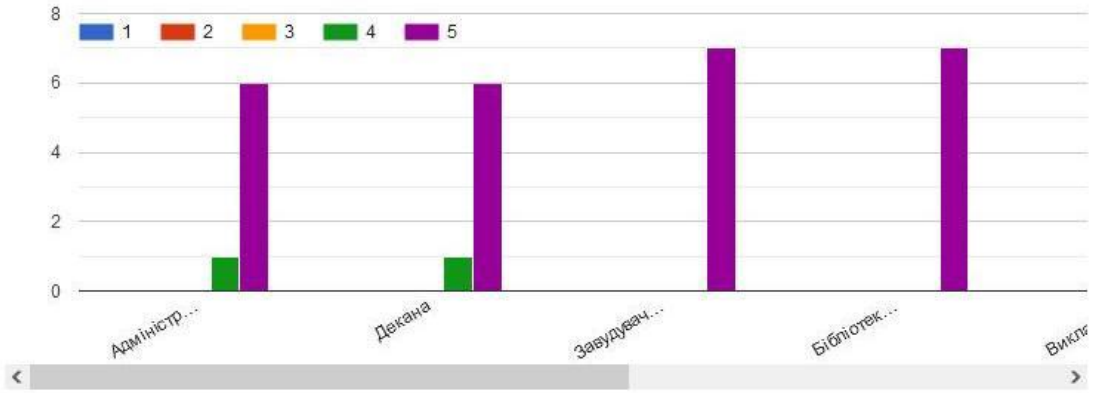
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

4. Доступність співробітників АПСВТ та їх готовність допомагати студентам (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

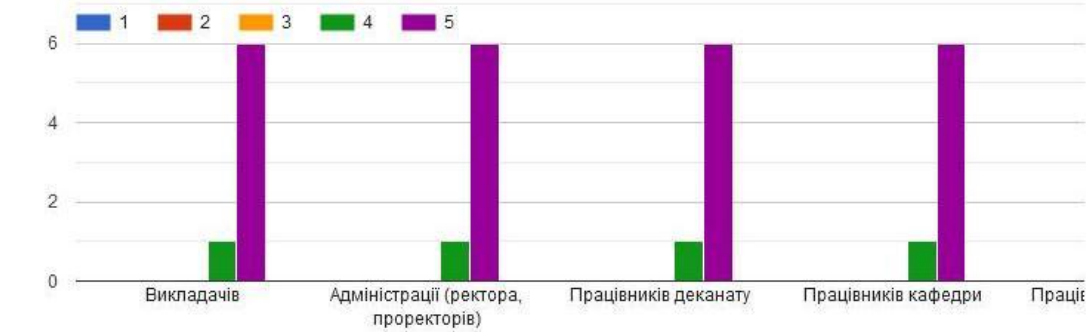
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

5. Доброзичливе ставлення до студентів (від 1 (недоброзичливе) до 5 (абсолютно доброзичливе))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

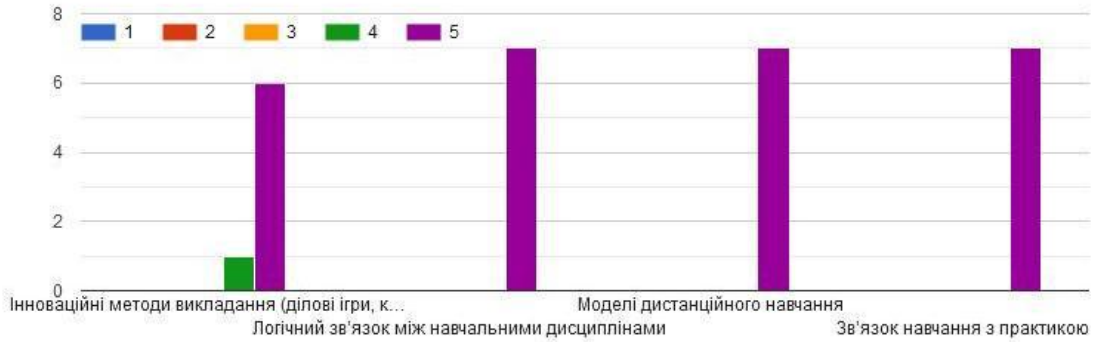
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

6. Оцінювання методів навчання (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

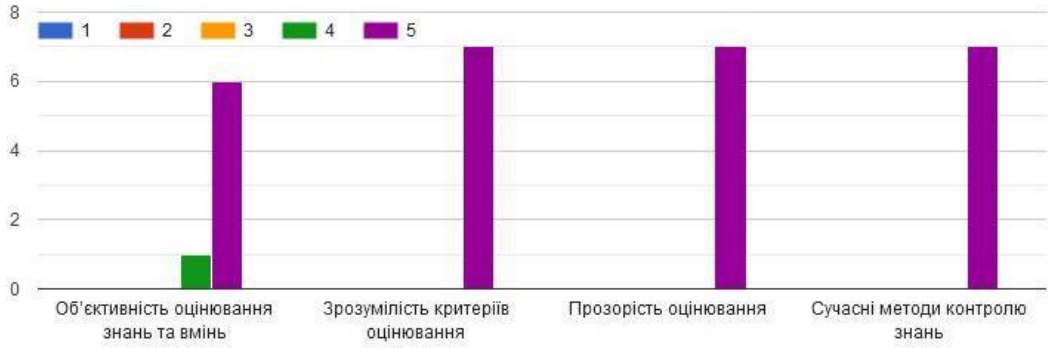
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

7. Оцінювання результатів навчання студентів (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

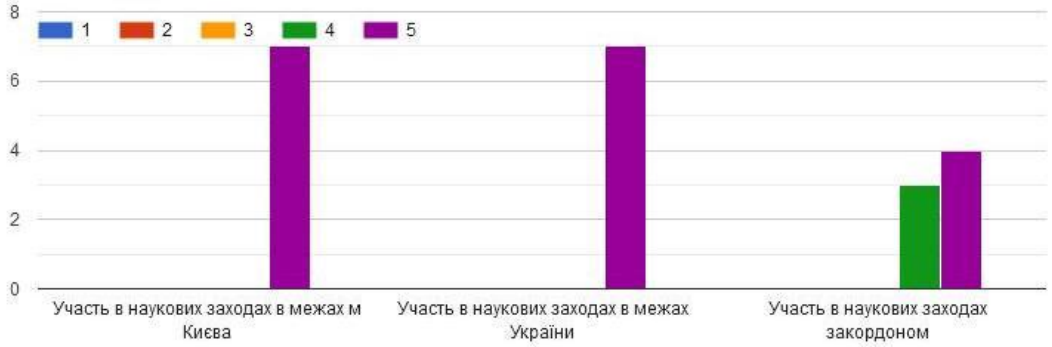
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

8. Оцінка можливостей мобільності для студентів - конференції, семінари, стажування, програми обміну тощо (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

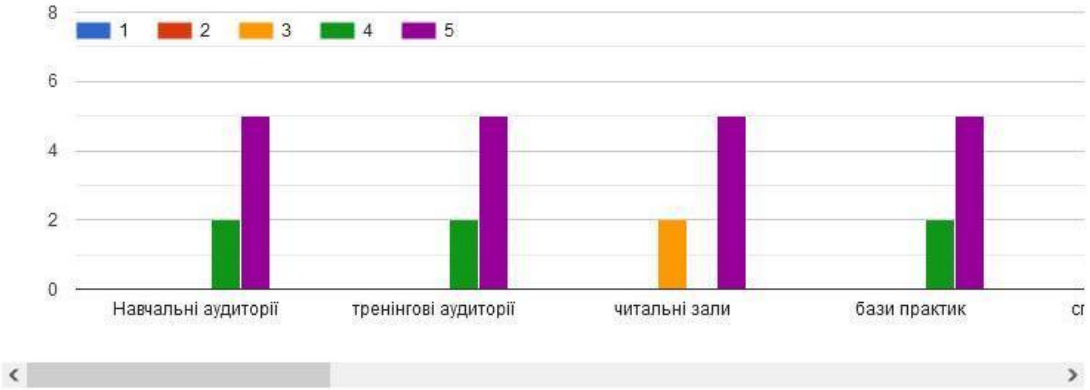
Опубліковано

Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

Усього балів: 0

9. Матеріально-технічна інфраструктура (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму



Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр

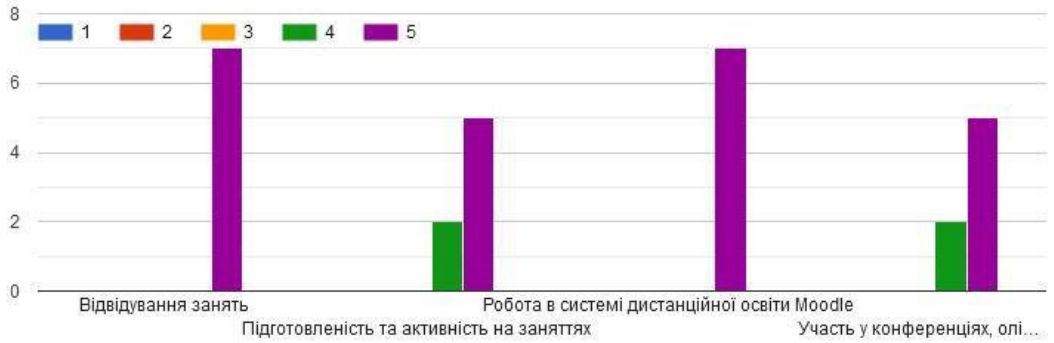
Опубліковано

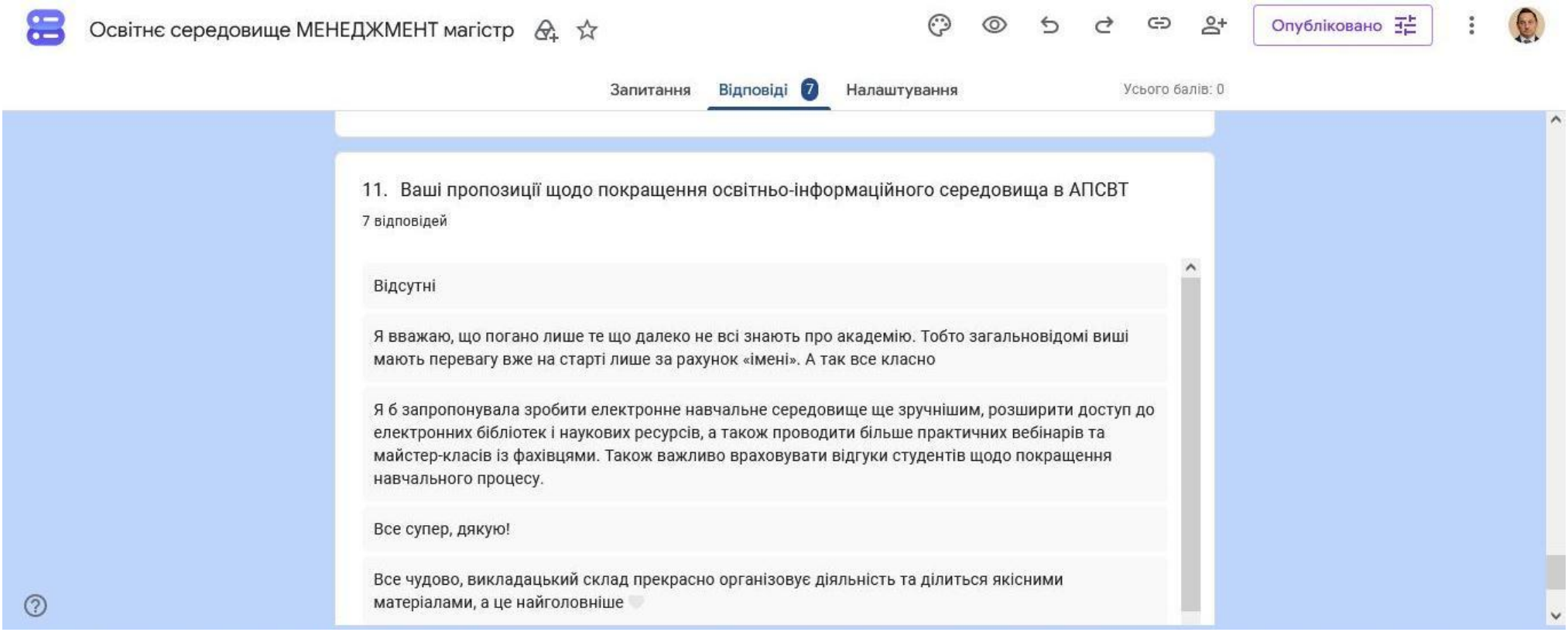
Запитання | Відповіді 7 | Налаштування

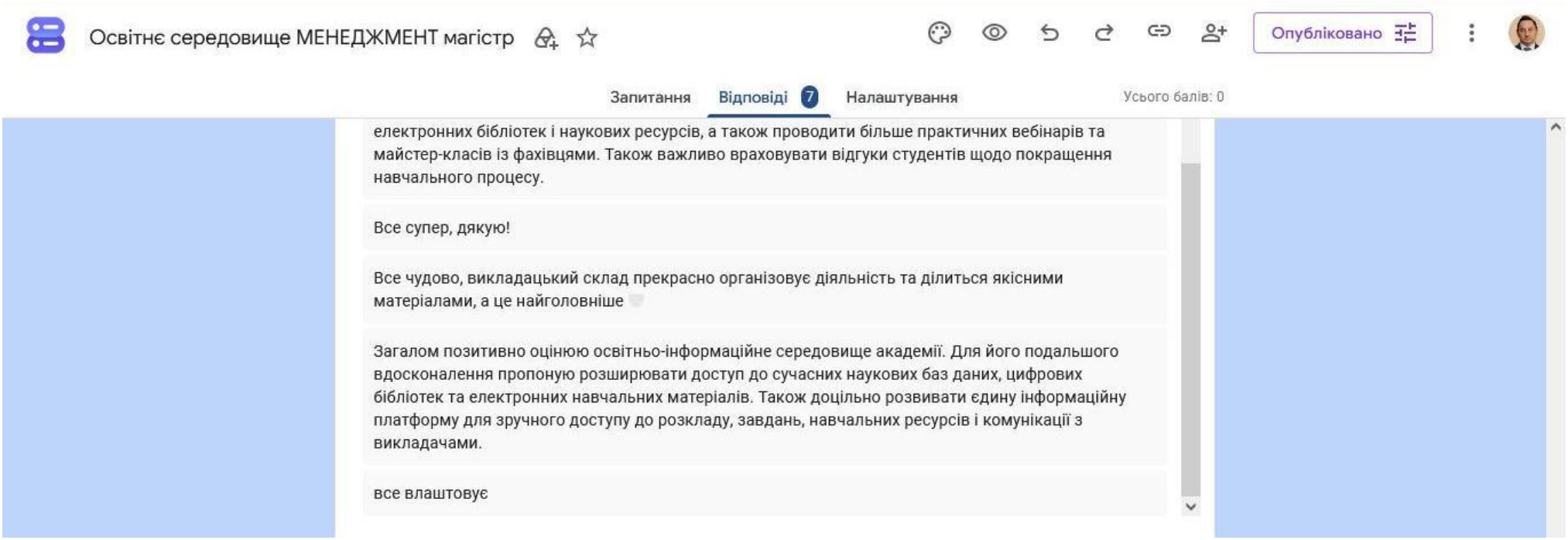
Усього балів: 0

10. Ваша самооцінка як здобувача вищої освіти (від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень))

Копіювати діаграму




Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 7
Налаштування
Усього балів: 0
11. Ваші пропозиції щодо покращення освітньо-інформаційного середовища в АПСВТ
7 відповідей
Відсутні
Я вважаю, що погано лише те що далеко не всі знають про академію. Тобто загальновідомі виші мають перевагу вже на старті лише за рахунок «імені». А так все класно
Я б запропонувала зробити електронне навчальне середовище ще зручнішим, розширити доступ до електронних бібліотек і наукових ресурсів, а також проводити більше практичних вебінарів та майстер-класів із фахівцями. Також важливо враховувати відгуки студентів щодо покращення навчального процесу.
Все супер, дякую!
Все чудово, викладацький склад прекрасно організовує діяльність та ділиться якісними матеріалами, а це найголовніше


Освітнє середовище МЕНЕДЖМЕНТ магістр
Опубліковано
Запитання
Відповіді 7
Налаштування
Усього балів: 0
електронних бібліотек і наукових ресурсів, а також проводити більше практичних вебінарів та майстер-класів із фахівцями. Також важливо враховувати відгуки студентів щодо покращення навчального процесу.
Все супер, дякую!
Все чудово, викладацький склад прекрасно організовує діяльність та ділиться якісними матеріалами, а це найголовніше
Загалом позитивно оцінюю освітньо-інформаційне середовище академії. Для його подальшого вдосконалення пропоную розширювати доступ до сучасних наукових баз даних, цифрових бібліотек та електронних навчальних матеріалів. Також доцільно розвивати єдину інформаційну платформу для зручного доступу до розкладу, завдань, навчальних ресурсів і комунікації з викладачами.
все влаштовує